


ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБНУ ВНИИЦиСК
Протокол № 3 от «03» 04 2015 г.
Ученый секретарь

Н.А. Слепченко

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБНУ ВНИИЦиСК
Д.с.-х.н., член корр. РАН

А.В. Рындин
2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-исследовательской работе обучающихся в отделе аспирантуры и дополнительного образования Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт цветоводства и субтропических культур»

1. Общие положения

1.1. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся в отделе аспирантуры и дополнительного образования (далее – отдел аспирантуры) Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт цветоводства и субтропических культур» (далее – Положение, Институт) регламентирует порядок и формы научно-исследовательской работы аспирантов очной и заочной форм обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки 06.06.01 Биологические науки и 35.06.01 Сельское хозяйство (Утверждены Приказами Минобрнауки РФ № 871 от 30.07.2014 и № 1017 от 18.08.2014) (далее – ФГОС ВО); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Утвержден Приказом Минобрнауки № 1259 от 19.11.2013) и другими нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, а также, локальными и распорядительными актами Института.

1.3. Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) является составной частью основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. НИР обучающихся в отделе аспирантуры Института предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, координационной, внедренческой и иной деятельности.

1.4. НИР выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения аспирантов, преподавателей и сотрудников института. Общая координация НИР обучающихся возложена на отдел аспирантуры.

2. Цель и задачи научно-исследовательской работы

2.1. Основной целью организации и развития системы НИР является повышение уровня научной подготовки, выявление наиболее талантливых аспирантов для последующей их профессиональной научной деятельности, для пополнения научного кадрового потенциала Института.

2.2. Задачи организации и развития системы НИР:

2.2.1. Воспитание навыков научной работы через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих молодых учёных.

2.2.2. Создание условий для формирования профессиональных компетенций предъявляемых к квалификации Исследователь, Преподаватель-исследователь, включая воспитание высоких моральных качеств.

2.2.3. Дальнейшее развитие интереса у аспирантов к научным исследованиям как основе для создания новых знаний.

2.2.4. Развитие научных коммуникаций.

2.2.5. Диагностика научного потенциала аспирантов.

2.2.6. Выявление, обучение и поддержка наиболее способных и талантливых аспирантов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности.

2.2.7. Распространение среди аспирантов различных форм научного творчества в соответствии с принципами единства науки и практики.

2.2.8. Обучение аспирантов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательском коллективе, ознакомление с методами организации его деятельности.

2.2.9. Содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способных аспирантов для последующих форм научного роста.

2.2.10. Поддержка и содействие развитию научных школ Института через внедрение в практику научной деятельности результатов научного исследования аспирантов.

3. Организация НИР

3.1. Основным принципом организации НИР обучающихся в отделе аспирантуры является её комплексность, предполагающая интеграцию учебного и научно-исследовательского процессов, а также синтез теоретического и практического обучения в области НИР с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные технологии и т.д.

3.2. Система НИР должна обеспечивать возможность непрерывного участия аспирантов в научно-исследовательской работе в течение всего периода профессиональной подготовки.

3.3. Организацию НИР обучающихся обеспечивают заместитель директора по науке, руководители научных отделов (лабораторий), заведующий отделом аспирантуры, научные руководители аспирантов.

3.4. Основным субъектом организации НИР аспирантов является отдел аспирантуры.

3.5. Отдел аспирантуры обязан обеспечить возможность последовательного, от года к году развития конкретного аспиранта в рамках соответствующего научного направления (научной школы) с целью восполнения и наращивания научного потенциала Института.

3.6. Организация НИР в отделе аспирантуры выстраивается последовательно в соответствии с учебным планом учебного процесса.

3.6.1. На 1-м году подготовки аспирантов основным содержанием НИР должно быть:

- ознакомление с основными научными направлениями и школами, принципами их работы, традициями, достижениями и т. д.;
- ознакомление с возможностями их реализации в научно-исследовательской, научно-организационной, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности;
- формирование в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков и умений;
- подготовка варианта первой главы выпускной научно-квалификационной работы;
- определение темы диссертации, обоснование её актуальности, проведение анализа состояния проблемы;
- определение объекта и предмета исследования;
- выбор методики исследования;
- подготовка обзора литературы.

3.6.2. На 2-м году подготовки аспирантов, основным содержанием НИР должно быть:

- выполнение на 30 % теоретических, экспериментальных, лабораторных исследований;
- формирование и обоснование научной новизны и основных положений, выносимых на защиту;
- подготовка варианта второй главы выпускной научно-квалификационной работы;
- проведение апробации результатов исследований (участие в научно-практических конференциях);
- публикация статей по теме диссертационного исследования (в журналах, входящих в базу данных РИНЦ или рекомендованных ВАК).

3.6.3. На 3-ем году обучения, основным содержанием НИР является:

- проведение эмпирического исследования по теме НИР, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов;
- овладение профессионально-практическими умениями, ознакомление с методами организации деятельности исследовательского коллектива;
- выполнение на 60 % теоретических, экспериментальных, лабораторных исследований;

– подготовка варианта третьей главы выпускной научно-квалификационной работы;

– апробация полученных результатов и личного вклада аспиранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях, обязательного обсуждения результатов проведенного научного исследования на отчётной сессии Института;

– публикация статей по теме диссертационного исследования (в журналах, входящих в базу данных РИНЦ или рекомендованных ВАК).

3.6.4. На 4-м году подготовки аспирантов, основным содержанием НИР должно быть:

– завершение теоретической, лабораторной и экспериментальной части исследования;

– формулирование выводов по исследованию и оценка полученных результатов;

– обсуждение результатов исследования;

– представление публикаций за весь период обучения (в т.ч. не менее 2-х – в журналах, рекомендованных ВАК).

3.7. Для аспирантов, обучающихся по заочной форме, указанные виды НИР планомерно распределяются на пять лет обучения.

4. Основные виды и формы организации НИР

4.1. НИР подразделяется на следующие виды:

• НИР, сопровождающая учебный процесс;

• НИР, проходящая на базе научного отдела (лаборатории), научно-исследовательская практика;

• НИР, выполняемая аспирантом в виде самостоятельной работы.

4.2. НИР выполняется в соответствии с рабочими учебными планами и программами конкретной специальности, утверждёнными на заседании Учёного совета.

4.3. Основными наиболее действенными организационными формами НИР, сопровождающей учебный процесс, являются:

• научный реферат;

• лабораторно-практическая работа;

• индивидуальная НИР аспирантов;

• НИР на базе научного отдела (лаборатории).

5. Технологии организации НИР

5.1. Под руководством научного руководителя из числа научно-педагогического состава Института, в рамках основной образовательной программы выполняется подготовка выпускной научно-квалификационной работы (диссертации).

5.2. В выпускной научно-квалификационной работе содержится решение задачи, имеющей существенное значение для отрасли выбранной научной специальности, либо изложены научно-обоснованные технические,

экономические или технологические разработки, имеющие существенное значение для экономики страны.

5.3. НИР представляет собой конкретные задания научно-исследовательского характера, выполняемые аспирантами в рамках получаемой специальности под руководством конкретного научного руководителя из числа научно-педагогического состава и руководителя научного отдела (лаборатории), к которой прикреплен аспирант.

5.4. Все этапы НИР отражены в индивидуальном плане работы аспиранта, который составляется при планировании работы на отчётный срок (1 год) и в котором отражается результат НИР в отчётном периоде.

5.5. НИР выполнена успешно, если аспирант получил аттестацию на заседании ЭМК Института по соответствующему направлению.

5.6. Тема выпускной научно-квалификационной работы должна входить в тематику НИР ведущего аспиранта научного отдела (лаборатории).

5.7. Научные публикации – одна из обязательных форм представления научных результатов НИР в рамках научного направления или школы научного отдела (лаборатории).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора Института, изданным на основании решения Учёного совета.

6.2. После введения в действие настоящее Положение обязательно для исполнения соответствующими структурными подразделениями Института.

6.3. Настоящее Положение подлежит уточнению по мере совершенствования законодательства, нормативной и правовой базы деятельности научных и образовательных учреждений.

6.4. Все добавления и изменения в Положение рассматриваются Учёным советом Института и утверждаются директором Института.

6.5. Настоящее Положение действует до момента его отмены.