

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки:	06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Код и наименование направлений подготовки:	06.06.01 Биологические науки
Наименование направленности программ (профиля)	03.01.05 Физиология и биохимия растений
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в часах	324
Общая трудоемкость дисциплины	9 з.е.
Форма контроля	Зачет с оценкой

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в отделе аспирантуры и дополнительного образования (далее – ОПОП, отдел аспирантуры) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность программы 03.01.05 Физиология и биохимия растений, является итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в части определения соответствия результатов освоения обучающимися названной ОПОП требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

К ГИА допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план и индивидуальный план работы аспиранта по соответствующим образовательным программам.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки** в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

I этап – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

II этап – Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – ВНКР).

Лицам, успешно прошедшим ГИА по программе подготовки научно-педагогических кадров в отделе аспирантуры, выдается государственный диплом об окончании аспирантуры.

2. Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры освоившего ОПОП направления подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность программы (профиль) 03.01.05 Физиология и биохимия растений

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1. Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов в области профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу по профилю Физиология и биохимия растений

ПК-2. Способность объяснять процессы, лежащие в основе ответных реакций растительного организма на водный дефицит, применение минеральных удобрений, проводить анализ функционального состояния растений на основе количественных и качественных методов.

ПК-3. Способность анализировать современные закономерности и тенденции формирования устойчивости растений к стрессорам абиотической и биотической природы, роста и развития растений в условиях культуры ткани, прохождения основных процессов жизнедеятельности растительного организма и самостоятельно использовать полученные результаты в практической деятельности.

I этап ГИА – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, направлена на контроль сформированности теоретических знаний.

II этап – Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – ВНКР) контролирует сформированность умений и владений навыками в избранной области профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников по ФГОС ВО, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки**, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

Обучающиеся проходят подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

преподавательская деятельность:

- преподавательская деятельность в области биологических наук, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;

научно-исследовательская деятельность:

- ведение научно-исследовательской работы в области биологических наук.

3. Содержание программы государственного экзамена и оценочные средства по блокам

В программу Государственного экзамена вошли дисциплины учебного плана, обеспечивающие подготовку аспиранта к педагогической деятельности по специальности Физиология и биохимия растений (Блок 1) и к научно-исследовательской деятельности в области биологических наук (Блок 2 и 3).

3.1. Содержание программы по блокам

Блок 1. Педагогическая деятельность

1.1 Педагогика и психология высшего образования

1.2 Нормативно-правовые основы высшего образования

Блок 2. Методология научного исследования

Блок 3. Научно-исследовательская деятельность в области биологических наук

3.1 Физиологические основы устойчивости растений

3.2 Физиологические основы водного режима растений

3.3 Физиологические основы минерального питания растений

3.4 Физиологические основы фотосинтеза и дыхания растений

3.5 Биология растительной клетки in vitro

3.2. Перечень экзаменационных вопросов представлен отдельным перечнем к каждому блоку

3.3. Литература, рекомендованная для подготовки к государственному экзамену представлена отдельным перечнем к каждому блоку

3.4. Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе государственного экзамена

4. Методические рекомендации аспирантам по выполнению выпускной научно-квалификационной работы (диссертации)

4.1 Требования к содержанию выпускной научно-квалификационной работы

4.2 Требования к структуре НКР

4.3 Требования к оформлению НКР

5. Критерии оценивания выпускной научно-квалификационной работы

6. Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА в Институте создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК), состоящие из председателя, членов комиссии и секретаря, не являющегося членом комиссии. ГЭК состоит из пяти человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей и/или их

объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и/или представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Института, и/или научными работниками Института, имеющими ученое звание и/или ученую степень и/или имеющими государственное почетное звание Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР, и/или лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

Для проведения апелляций по результатам ГИА в институте создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Председателем апелляционной комиссии является директор Института. В состав апелляционной комиссии включается не менее 4 человек из числа научно-педагогических работников или научных работников института, которые не входят в состав ГЭК.

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания директором Института утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения аспирантов, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретаря ГЭК, руководителей ВНКР. Перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. При проведении государственного аттестационного испытания на каждого обучающегося заполняется отдельный протокол заседания ГЭК.

ГИА начинается с государственного экзамена, который является ее I этапом. Государственный экзамен проводится по утвержденным Институтом программам, содержащим перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. При подготовке к ответу и во время ответа на вопросы билета обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена, а также предусмотренными ею материалами и средствами. Экзаменационный билет содержит по 1 вопросу по каждому из 3 блоков данной программы. После завершения устного ответа члены ГЭК, с разрешения председателя, могут задать дополнительные и уточняющие вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

II этапом ГИА является Представление основных результатов НКР по теме, утвержденной институтом в рамках направленности ОПОП, проводится в форме научного доклада. По завершении процедуры представления всех научных докладов об основных результатах подготовленной НКР, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты представления каждого обучающегося и выставляется каждому согласованная итоговая оценка. Каждый член комиссии дает свою оценку, и после обсуждения выносится окончательное решение об оценке доклада. При равном числе голосов, голос председательствующего является решающим. На этом же заседании ГЭК

принимается решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и квалификации, о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК.

Разработчик программы: Д.б.н., доцент Белоус О.Г.
Рецензент: к.б.н., доцент Н.Н. Карпун.

Программа одобрена на заседании
Учёного совета
Протокол № 8 от 17.08.2015 г.