

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки:	06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Код и наименование направлений подготовки:	06.06.01 Биологические науки
Наименование направленности программ (профиля)	03.02.08 Экология
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в часах	324
Общая трудоемкость дисциплины	9 з.е.
Форма контроля	Зачет с оценкой

**1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в отделе аспирантуры и дополнительного образования (далее – ОПОП, отдел аспирантуры) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность программы 03.02.08 Экология, является итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в части определения соответствия результатов освоения обучающимися названной ОПОП требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

К ГИА допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план и индивидуальный план работы аспиранта по соответствующим образовательным программам.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки** в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

I этап – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

II этап – Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – ВНКР).

Лицам, успешно прошедшим ГИА по программе подготовки научно-педагогических кадров в отделе аспирантуры, выдается государственный диплом об окончании аспирантуры.

## **2. Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры освоившего ОПОП направления подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность программы (профиль) 03.02.08 Экология**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1. Готовность использовать теоретические знания о взаимодействии живых организмов с окружающей средой.

ПК-2. Готовность использовать современные методы экологии и определять в них роли экологического моделирования.

ПК-3. Способность выявлять закономерности взаимоотношений растительного организма и популяций с внешней средой.

ПК-4. Владение нормативно-правовыми основами в области экологии и охраны природы.

I этап ГИА – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, направлена на контроль сформированности теоретических знаний.

II этап – Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – ВНКР) контролирует сформированность умений и владений навыками в избранной области профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников по ФГОС ВО, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки**, включает: исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

*Объектами профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;

– биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;

– биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

Обучающиеся проходят подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

*преподавательская деятельность:*

- преподавательская деятельность в области биологических наук, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;

*научно-исследовательская деятельность:*

- ведение научно-исследовательской работы в области биологических наук.

### **3. Содержание программы государственного экзамена и оценочные средства по блокам**

В программу Государственного экзамена вошли дисциплины учебного плана, обеспечивающие подготовку аспиранта к педагогической деятельности (Блок 1) по специальности Почвоведение и к научно-исследовательской деятельности в области биологических наук (Блок 2 и 3).

#### **3.1. Содержание программы по блокам**

##### ***Блок 1. Педагогическая деятельность***

*1.1 Педагогика и психология высшего образования*

*1.2 Нормативно-правовые основы высшего образования*

##### ***Блок 2. Методология научного исследования***

##### ***Блок 3. Научно-исследовательская деятельность в области биологических наук***

*3.1 Экологические группы растений*

*3.2 Вредители и болезни растений как экологический фактор*

*3.3 Стратегии сохранения редких и исчезающих видов природной флоры*

*3.4 Экологическое право*

*3.5 Механизмы адаптации растений*

3.2. Перечень экзаменационных вопросов представлен отдельным перечнем к каждому блоку

3.3. Литература, рекомендованная для подготовки к государственному экзамену представлена отдельным перечнем к каждому блоку

3.4. Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе государственного экзамена

#### **4. Методические рекомендации аспирантам по выполнению выпускной научно-квалификационной работы (диссертации)**

4.1 Требования к содержанию выпускной научно-квалификационной работы

4.2 Требования к структуре ВНКР

4.3 Требования к оформлению ВНКР

#### **5. Критерии оценивания выпускной научно-квалификационной работы**

#### **6. Процедура проведения государственной итоговой аттестации**

Для проведения ГИА в Институте создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК), состоящие из председателя, членов комиссии и секретаря, не являющегося членом комиссии. ГЭК состоит из пяти человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей и/или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и/или представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Института, и/или научными работниками Института,

имеющими ученое звание и/или ученую степень и/или имеющими государственное почетное звание Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР, и/или лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

Для проведения апелляций по результатам ГИА в институте создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Председателем апелляционной комиссии является директор Института. В состав апелляционной комиссии включается не менее 4 человек из числа научно-педагогических работников или научных работников института, которые не входят в состав ГЭК.

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания директором Института утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения аспирантов, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретаря ГЭК, руководителей ВНКР. Перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. При проведении государственного аттестационного испытания на каждого обучающегося заполняется отдельный протокол заседания ГЭК.

ГИА начинается с государственного экзамена, который является ее I этапом. Государственный экзамен проводится по утвержденным Институтом программам, содержащим перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

После завершения устного ответа члены ГЭК, с разрешения председателя, могут задать дополнительные и уточняющие вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

II этапом ГИА является Представление основных результатов ВНКР по теме, утвержденной институтом в рамках направленности ОПОП, проводится в форме научного доклада. По завершении процедуры представления всех научных докладов об основных результатах подготовленной ВНКР, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты представления каждого обучающегося и выставляется каждому согласованная итоговая оценка. Каждый член комиссии дает свою оценку, и после обсуждения выносится окончательное решение об оценке доклада. При равном числе голосов, голос председательствующего является решающим. На этом же заседании ГЭК принимается решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и квалификации, о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК.

---

**Разработчик программы: к.б.н., доцент Н.Н. Карпун.**

**Рецензент: д.б.н., доцент Белоус О.Г.**

**Программа одобрена на заседании**

**Учёного совета**

**Протокол № 8 от 17.08.2015 г.**