

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ФГБНУ  
ВНИИЦиСК  
А.В. Рындин  
2015 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

**06.06.01**

*Шифр*

**Биологические науки**

*наименование направления подготовки*

**направленность программы (профиль)**

**03.02.13**

*Шифр*

**Почвоведение**

*наименование научной специальности*

ФОС одобрен на заседании  
Учёного совета  
Протокол № 8 от 17 августа 2015 г.

Сочи 2015

Составитель  
(составители) ФОС по  
дисциплине:

Малокова Л.С., д.б.н., профессор

---

Ф.И.О., ученая степень, звание

Рецензент:

Карпун Н.Н., к.б.н., доцент

---

Ф.И.О., ученая степень, звание

Зам. директора ФГБНУ ВНИИЦиСК

по науке:  (Карпун Н.Н.)

подпись

ФИО

« 14 » августа 2015 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ВНОСИМЫХ  
В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ  
ВНИИЦиСК «16 марта» 20 18 г., протокол № 6

«Утвердить и рекомендовать директору»  
«Переутвердить»

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ  
ВНИИЦиСК «4» сентября 20 18 г., протокол № 6

«Утвердить в авторской редакции»

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ  
ВНИИЦиСК «  »            20    г., протокол №   

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Раздел 1. Контроль формирования компетенций

№ п.п.	Контролируемые разделы дисциплины	Содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Научно-исследовательская работа (стажировка в научной лаборатории, за которой закреплен аспирант, участие в тематике исследований, изучение целей, задач, методов, информ.источников исследования)	<p><b>УК-1:</b> У (УК-1) -1; У (УК-1) -2; В (УК-1) -2.</p> <p><b>УК-3:</b> (У (УК-3) -1; (У (УК-3) -2; В (УК-3) -4).</p> <p><b>ОПК-1:</b> У (ОПК-1) -1; У (ОПК-1) -2; В (ОПК-1) -1.</p> <p><b>ПК-1:</b> У (ПК-1) -1; У (ПК-1) -2; У (ПК-1) -3; В (ПК-1) -1; В (ПК-1) -2.</p> <p><b>ПК-2:</b> У (ПК-2) -1; У (ПК-2) -2; У (ПК-2) -3.</p> <p><b>ПК-3:</b> У (ПК-3) -1; У (ПК-3) -2; У (ПК-3) -3; В (ПК-3) -1; В (ПК-3) -2; В (ПК-3) -3.</p> <p><b>ПК-4:</b> У (ПК-4) -2; В (ПК-4) -2; В (ПК-4) -3.</p> <p><b>ПК-5:</b> В (ПК-5) -1; В (ПК-5) -3.</p> <p><b>ПК-6:</b> У (ПК-6) -1.</p> <p><b>ПК-7:</b> У (ПК-7)-1.</p>	Отзыв руководителя практики, отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «Научно-исследовательская работа»
2	Методическая работа: - организационно-методическая работа (изучение структуры научной организации, регламентов, режима работы и охраны труда); - научно-методическая работа (ознакомление с системой планирования и контроля науч. рез-тов, изучение действующих стандартов в сфере НИР)	<p><b>УК-1:</b> У (УК-1) -1; У (УК-1) -2; В (УК-1) -2.</p> <p><b>УК-3:</b> (У (УК-3) -1; В (УК-3) -4).</p> <p><b>ОПК-1:</b> У (ОПК-1) -1; У (ОПК-1) -2; В (ОПК-1) -1.</p> <p><b>ПК-1:</b> У (ПК-1) -1; У (ПК-1) -2; В (ПК-1) -1; В (ПК-1) -2.</p> <p><b>ПК-2:</b> У (ПК-2) -1; У (ПК-2) -2; У (ПК-2) -3.</p> <p><b>ПК-3:</b> У (ПК-3) -1; У (ПК-3) -3; В (ПК-3) -1; В (ПК-3) -2; В (ПК-3) -3.</p> <p><b>ПК-4:</b> У (ПК-4) -2; В (ПК-4) -2; В (ПК-4) -3.</p> <p><b>ПК-5:</b> В (ПК-5) -1; В (ПК-5) -3.</p> <p><b>ПК-6:</b> У (ПК-6) -1.</p> <p><b>ПК-7:</b> У (ПК-7)-1.</p>	Отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «Методическая работа»
3	Изучение деятельности структурного подразделения – отдел, лаборатория	<p><b>УК-1:</b> У (УК-1) -1; У (УК-1) -2; В (УК-1) -2.</p> <p><b>УК-3:</b> (У (УК-3) -1; В (УК-3) -4).</p> <p><b>ОПК-1:</b> У (ОПК-1) -1; У (ОПК-1) -2; В (ОПК-1) -1.</p> <p><b>ПК-1:</b> У (ПК-1) -1; У (ПК-1) -2; В (ПК-1) -1; В (ПК-1) -2.</p>	Отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «Научная лаборатория»

		<p><b>ПК-2:</b> У (ПК-2) -1; У (ПК-2) -2; У (ПК-2) -3.</p> <p><b>ПК-3:</b> У (ПК-3) -1; У (ПК-3) -3; В (ПК-3) -1; В (ПК-3) -2; В (ПК-3) -3.</p> <p><b>ПК-4:</b> У (ПК-4) -1; У (ПК-4) -2; В (ПК-4) -2; В (ПК-4) -3.</p> <p><b>ПК-5:</b> У (ПК-5) -1; У (ПК-5) -2; У (ПК-5) -3; В (ПК-5) -1; В (ПК-5) -3.</p> <p><b>ПК-6:</b> У (ПК-6) -1.</p> <p><b>ПК-7:</b> У (ПК-7)-1; В (ПК-7)-1.</p>	
4	Изучение деятельности ВНИИЦиСК по проведению фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, внедрению достижений науки в области сельскохозяйственных и биологических наук, способствующих технологическому, экономическому и социальному развитию Российской Федерации.	<p><b>УК-1:</b> У (УК-1) -1; У (УК-1) -2; В (УК-1) -2.</p> <p><b>УК-3:</b> (У (УК-3) -1; В (УК-3) -4).</p> <p><b>ОПК-1:</b> У (ОПК-1) -1; У (ОПК-1) -2; В (ОПК-1) -1.</p> <p><b>ПК-1:</b> У (ПК-1) -1; У (ПК-1) -2; В (ПК-1) -1; В (ПК-1) -2.</p> <p><b>ПК-2:</b> У (ПК-2) -1; У (ПК-2) -2; У (ПК-2) -3.</p> <p><b>ПК-3:</b> У (ПК-3) -1; У (ПК-3) -3; В (ПК-3) -1; В (ПК-3) -2; В (ПК-3) -3.</p> <p><b>ПК-4:</b> У (ПК-4) -2; В (ПК-4) -2; В (ПК-4) -3.</p> <p><b>ПК-5:</b> В (ПК-5) -1; В (ПК-5) -3.</p> <p><b>ПК-6:</b> У (ПК-6) -1.</p> <p><b>ПК-7:</b> У (ПК-7)-1; В (ПК-7)-1.</p>	Отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «ФГБНУ ВНИИЦиСК»
5	Написание и защита отчета по практике	<p><b>УК-1:</b> У (УК-1) -1; У (УК-1) -2; В (УК-1) -2.</p> <p><b>УК-3:</b> (У (УК-3) -1; В (УК-3) -4).</p> <p><b>ОПК-1:</b> У (ОПК-1) -1; У (ОПК-1) -2; В (ОПК-1) -1.</p> <p><b>ОПК-2:</b> У (ОПК-2) -1.</p> <p><b>ПК-1:</b> У (ПК-1) -1; У (ПК-1) -2; В (ПК-1) -1; В (ПК-1) -2.</p> <p><b>ПК-2:</b> У (ПК-2) -1; У (ПК-2) -2; У (ПК-2) -3.</p> <p><b>ПК-3:</b> У (ПК-3) -1; У (ПК-3) -3; В (ПК-3) -1; В (ПК-3) -2; В (ПК-3) -3.</p> <p><b>ПК-4:</b> У (ПК-4) -2; В (ПК-4) -2; В (ПК-4) -3.</p> <p><b>ПК-5:</b> В (ПК-5) -3.</p> <p><b>ПК-6:</b> В (ПК-6) -1.</p> <p><b>ПК-7:</b> В (ПК-7)-1.</p>	Отчет аспиранта о научно-исследовательской практике

**Раздел 2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b>	<b>Перечень планируемых результатов по дисциплине</b>
<b>УК -1</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (З (УК-1) -1)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У (УК-1) -1);</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (У (УК-1) -2).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В (УК-1) -1);</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В (УК-1) -2).</li> </ul>
<b>УК - 3</b>	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З (УК-3) -1).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У (УК-3) -1);</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</li> </ul>

		<p>(У (УК-3) -2).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В (УК-3) -1);</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В (УК-3) -2);</li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В (УК-3) -3);</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В (УК-3) -4).</li> </ul>
<b>ОПК - 1</b>	<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации (З(ОПК-1)-1).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (У(ОПК-1)-1);</li> <li>- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований (У(ОПК-1)-2).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области биологических наук (В(ОПК-1)-1).</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	<p>Владение современными методами теоретических и экспериментальных исследований в области почвоведения, способность их применять на практике для проведения собственных научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные философские концепции естествознания и обладать современным научным мировоззрением (З(ПК-1)-1);</li> <li>- роль почвы в глобальных биосферных процессах и в социально-экономической деятельности человека (З(ПК-1)-2);</li> <li>- современные научные достижения в области состава, свойств и режимов почв (З(ПК-1)-3);</li> <li>- отечественную и международную классификацию почв (З(ПК-1)-4);</li> <li>- методологию и методы почвоведения (З(ПК-1)-5).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать научную информацию, осуществить постановку цели</li> </ul>

	<p>способность к авторской интерпретации результатов исследований</p>	<p>исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения (У(ПК-1)-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические и практические знания в проведении теоретических и прикладных почвенных и почвенно-экологических исследований (У(ПК-1)-2);</li> <li>- ясно и доступно излагать в печати и в публичных выступлениях результаты научно-исследовательских и прикладных работ (У(ПК-1)-3).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области почвоведения (В(ПК-1)-1);</li> <li>- мировой коррелятивной базой почвенных ресурсов мира (В(ПК-1)-2);</li> <li>- навыками обобщения и интерпретации экспериментальных данных (В(ПК-1)-3).</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	<p>Способность осуществлять научный анализ современных достижений в области плодородия почв, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу, представлять результаты исследований в виде научного отчета, статьи или доклада.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные теоретические обобщения, касающиеся вопросов оценки уровня плодородия почв и способов его сохранения и регулирования (З(ПК-2)-1);</li> <li>- теоретические основы систем земледелия на ландшафтной основе (З(ПК-2)-2);</li> <li>- концептуальные подходы, новые методологии и методики оценки плодородия почв (З(ПК-2)-3);</li> <li>- теоретические основы управления почвенным плодородием (З(ПК-2)-4).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические и практические знания в проведении теоретических и прикладных почвенных и почвенно-экологических исследований ясно и доступно излагать в печати и в публичных выступлениях результаты научно-исследовательских и прикладных работ (У(ПК-2)-1);</li> <li>- определять оптимальные параметры плодородия почв и создавать модели плодородия почв (У(ПК-2)-2);</li> <li>- разработать комплекс агротехнических приемов, обеспечивающих сохранение и воспроизводство плодородия почв (У(ПК-2)-3).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными компьютерными и информационными технологиями и способностью их использовать в научно-исследовательской, производственной и инновационной научно-образовательной деятельности (В(ПК-2)-1);</li> <li>- нормативно-правовой базой землепользования (В(ПК-2)-2).</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	<p>Способность самостоятельно</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод оценки агроэкологической характеристики</li> </ul>



	<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области агроэкологической оценки земель и агропочвенного районирования с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, готовность организовать работу исследовательского коллектива по этому направлению, представлять результаты исследований в виде научного отчета, статьи и картографического материала</p>	<p>климата для плодовых культур (З(ПК-3)-1);  - биологические особенности плодовых культур (З(ПК-3)-2);  - значения основных показателей плодородия почв применительно плодовых (садовых) агроценозов (З(ПК-3)-3).  <b>Уметь:</b>  - провести анализ влияния метеоусловий на урожай культур по фенофазам (У(ПК-3)-1);  - формировать информационную базу почвенно-климатических условий местности, зоны (У(ПК-3)-2);  - выделять территориальные единицы при районировании (У(ПК-3)-3).  <b>Владеть:</b>  - математическим моделированием в системе погода-урожай (В(ПК-3)-1);  - топографическими картами местности, сельхозугодий (В(ПК-3)-2);  - комплексом соответствия почвенно-климатических условий для размещения каждой сельскохозяйственной культуры(В(ПК-3)-3).</p>
ПК-4	<p>Способность осуществлять научный анализ современных достижений в области деградации почв, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, представлять результаты исследований в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p><b>Знать:</b>  - основной круг проблем (задач), встречающихся в почвоведении, охране почв и основные способы (методы) их решения (З(ПК-4)-1);  - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З(ПК-4)-2).  <b>Уметь:</b>  - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в почвоведении (У(ПК-4)-1);  - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У(ПК-4)-2).  <b>Владеть:</b>  современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области почвоведения (В(ПК-4)-1);  - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В(ПК-4)-2);  - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах</p>

		<p>по решению научных и научно-образовательных задач (В(ПК-4)-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В(ПК-4)-4).</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	<p>Способность осуществлять научный анализ современных методологий и методов в области почвоведения. Способность применять практически методы почвенных исследований к изучению процессов, явлений и объектов, относящихся к области почвоведения, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Готовность организовать работу специализированной лаборатории по этому направлению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методические подходы и методы (в т.ч. инструментальные), их основные принципы, возможности и приборное обеспечение, применяемые в отечественной и зарубежной практике почвенных исследований (З(ПК-5)-1);</li> <li>- особенности представления результатов полевых и аналитических почвенных исследований при работе в российских и международных научно-исследовательских коллективах (З(ПК-5)-2);</li> <li>- методические особенности изучения основных зональных типов почв (в частности субтропиков РФ) и агрохимических исследований (З(ПК-5)-3);</li> <li>- основные организационно-методические и нормативно-правовые аспекты работы почвенно-химической лаборатории (З(ПК-5)-4).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее эффективные и информативные методы исследования при решения теоретических и практических задач в области почвоведении (У(ПК-5)-1);</li> <li>- самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу с использованием современных методов почвенных исследований (У(ПК-5)-2);</li> <li>- производить оценку качества результатов аналитической работы, их интерпретацию (У(ПК-5)-3).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным набором полевых и лабораторных (классических химических и инструментальных) методов изучения почв (В(ПК-5)-1);</li> <li>- навыками критической оценки точности и эффективности различных методов анализа (В(ПК-5)-2);</li> <li>- навыками организации и руководства работой (в полевых и лабораторных условиях) группы исследователей в области профессиональной деятельности (В(ПК-5)-3).</li> </ul>
<b>ПК - 6</b>	<p>Способность анализировать существующие законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны почв и экологического</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовые основы в области охраны почв и экологического мониторинга (З(ПК-6)-1).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать параметры контроля состояния окружающей среды (У(ПК-6)-1).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	мониторинга, анализировать и интерпретировать параметры контроля состояния окружающей среды; использовать полученные знания в профессиональной деятельности	- навыками организации и руководства работой рабочей группы (В(ПК-6)-1); - способностью междисциплинарного делового общения (В(ПК-6)-2).
<b>ПК-7</b>	Способность осуществлять научный анализ современных достижений в области экологического почвоведения, выявлять и формулировать фундаментальные проблемы, разрабатывать научные программы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу, представлять результаты исследований в виде научного отчета, статьи или доклада	<b>Знать:</b> -основной круг проблем (задач), встречающихся в почвоведении, экологии почв и основные способы (методы) их решения (З(ПК-7)-1); <b>Уметь:</b> - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в экологическом почвоведении (У(ПК-7)-1); <b>Владеть:</b> - современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области экологического почвоведения (В(ПК-7)-1).

### **Раздел 3. Применяемые оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

По итогам прохождения НИП аспирант отчитывается на заседании научной лаборатории/отдела. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва руководителя практики.

**Критерии оценивания компетенций (результатов):**

- мнение руководителя практики об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании лаборатории.

**Описание шкалы оценивания:**

Формой контроля освоения НИП является отчет.

Отчет имеет следующую структуру:

1. Раздел: Научно-исследовательская работа. Полученное аспирантом индивидуальное задание по НИП сопряжено с темой научного исследования (диссертации), его содержание отражено в 1 Разделе «Научно-исследовательская работа» отчета о НИП.
2. Раздел: Методическая работа;
3. Раздел: Научная лаборатория;
4. Раздел: ФГБНУ ВНИИЦиСК.

Решением научной лаборатории/отдела прохождения практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся владеет глубокими знаниями:

- умеет определить и обосновать цели, содержание, средства и методы научно-исследовательской работы;
- умеет составлять аналитические записки, проявляет при этом самостоятельность и инициативу;
- владеет умениями оценивать в целом состояние отрасли соответствующей направлению подготовки;
- умеет анализировать деятельность коллектива по решению профессиональных задач, а также собственную;
- умеет использовать различные методы исследования;
- умеет этически грамотно реагировать на возникающие производственные ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся показывает недостаточную глубину знаний:

- не владеет в полной мере умениями анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши;
- фрагментарно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач

**Формой отчетности по итогам прохождения НИП является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация:**

- индивидуальный календарно-тематический план работы аспиранта (Приложение 1);
- письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках, перечень и виды проделанной работы с указанием даты и времени их проведения (Приложение 2);
- доклад по тематике проведенных исследований;
- отзыв руководителя практики, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.

К защите отчета допускаются аспиранты, полностью выполнившие программу НИП, представившие отчет по практике, подготовленный в установленной форме.

В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения НИП и подготовки отчета, приобретенные профессиональные навыки и умения;
- обращается внимание на результативность НИП (участие в проверках, работе отдела, степень освоения профессиональных обязанностей, коммуникативность аспиранта, инициативность, соблюдение дисциплинарных требований, творческий подход к работе, исполнительская дисциплина).

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при ежегодной аттестации аспиранта.

#### Раздел 4. Контроль освоения компетенций

Код компетенции	Показатели освоения компетенций	Оценочное средство				Всего оценок показателей
		Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
		Отзыв руководителя практики	Отчет по практике	Приложения к отчету	Защита отчета по практике	
УК-1	З (УК-1) -1					-
	У (УК-1) -1	+	+			2
	У (УК-1) -2	+	+			2
	В (УК-1) -1			+	+	2
	В (УК-1) -2	+	+	+	+	4
УК-3	З (УК-3) -1					-
	У (УК-3) -1	+	+			2
	У (УК-3) -2	+				1
	В (УК-3) -1			+	+	2
	В (УК-3) -2			+	+	2
	В (УК-3) -3			+	+	2
	В (УК-3) -4	+	+	+	+	4
ОПК-1	З (ОПК-1) -1					-
	З (ОПК-1) -2					-
	У (ОПК-1) -1	+	+			2
	У (ОПК-1) -2	+	+			2
	В (ОПК-2) -1	+	+	+	+	4
ПК-1	З (ПК-1) -1					-
	З (ПК-1) -2					-
	З (ПК-1) -3					-
	З (ПК-1) -4					-
	З (ПК-1) -5					-
	У (ПК-1) -1	+	+			2
	У (ПК-1) -2	+	+			2
	У (ПК-1) -3	+				1
	В (ПК-1) -1	+	+	+	+	4
	В (ПК-1) -2	+	+	+	+	4
	В (ПК-1) -3			+	+	2
ПК-2	З (ПК-2) -1					-
	З (ПК-2) -2					-
	З (ПК-2) -3					-
	З (ПК-2) -4					-
	У (ПК-2) -1	+	+			2
	У (ПК-2) -2	+	+			2

	У (ПК-2) -3	+	+			2
	В (ПК-2) -1			+	+	2
	В (ПК-2) -2			+	+	2
<b>ПК-3</b>	З (ПК-3) -1					-
	З (ПК-3) -2					-
	З (ПК-3) -3					-
	У (ПК-3) -1	+	+			2
	У (ПК-3) -2	+				1
	У (ПК-3) -3	+	+			2
	В (ПК-3) -1	+	+	+	+	4
	В (ПК-3) -2	+	+	+	+	4
	В (ПК-3) -3	+	+	+	+	4
<b>ПК-4</b>	З (ПК-4) -1					-
	З (ПК-4) -2					-
	У (ПК-4) -1		+			1
	У (ПК-4) -2		+			1
	В (ПК-4) -1			+	+	2
	В (ПК-4) -2	+	+	+	+	4
	В (ПК-4) -3	+	+	+	+	4
	В (ПК-4) -4			+	+	2
<b>ПК-5</b>	З (ПК-5) -1					-
	З (ПК-5) -2					-
	З (ПК-5) -3					-
	З (ПК-5) -4					-
	У (ПК-5) -1		+			1
	У (ПК-5) -2		+			1
	У (ПК-5) -3		+			1
	В (ПК-5) -1	+	+	+	+	4
	В (ПК-5) -2			+	+	2
	В (ПК-5) -3	+	+	+	+	4
<b>ПК-6</b>	З (ПК-6) -1					-
	У (ПК-6) -1	+	+			2
	В (ПК-6) -1			+	+	2
	В (ПК-6) -2			+	+	2
<b>ПК-7</b>	З (ПК-7) -1					-
	У (ПК-7) -1	+	+			2
	В (ПК-7) -1			+	+	2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ  
АСПИРАНТА**

Аспиранта \_\_\_\_ года подготовки, направление подготовки \_\_\_\_\_ ;

\_\_\_\_\_ *(Фамилия, имя, отчество)*

Место  
практики \_\_\_\_\_

Лаборатория,  
отдел \_\_\_\_\_

Руководитель  
практики \_\_\_\_\_

*(Фамилия, имя, отчество)*

**СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

№ п.п.	Месяц и число	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики
1	2	3	4

Начало практики \_\_\_\_\_ Конец практики \_\_\_\_\_

Подпись практиканта \_\_\_\_\_

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»**

**ОТЧЕТ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Аспиранта; \_\_\_ года подготовки

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество, подпись)

М.П.