

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки:	06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Код и наименование направлений подготовки:	06.06.01 Биологические науки
Наименование направленности программ (профиля)	03.02.13 Почвоведение
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в часах	324
Общая трудоемкость дисциплины	9 з.е.
Форма контроля	Зачет с оценкой

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в отделе аспирантуры и дополнительного образования (далее – ОПОП, отдел аспирантуры) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность программы 03.02.13 Почвоведение, является итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в части определения соответствия результатов освоения обучающимися названной ОПОП требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

К ГИА допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план и индивидуальный план работы аспиранта по соответствующим образовательным программам.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки** в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

I этап – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

II этап – Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР).

Лицам, успешно прошедшим ГИА по программе подготовки научно-педагогических кадров в отделе аспирантуры, выдается государственный диплом об окончании аспирантуры.

2. Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры освоившего ОПОП направления подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность программы (профиль) 03.02.13 Почвоведение

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1. Владение современными методами теоретических и экспериментальных исследований в области почвоведения, способность их применять на практике для проведения собственных научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, и способность к авторской интерпретации результатов исследований

ПК-2. Осуществлять научный анализ современных достижений в области плодородия почв, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу, представлять результаты исследований в виде научного отчета, статьи или доклада.

ПК-3. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области агроэкологической оценки земель и агропочвенного районирования с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, готовность организовать работу исследовательского коллектива по этому направлению, представлять результаты исследований в виде научного отчета, статьи и картографического материала.

ПК-4. Способность осуществлять научный анализ современных достижений в области деградации почв, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, представлять результаты исследований в виде научного отчета, статьи или доклада.

ПК-5. Способность осуществлять научный анализ современных методологий и методов в области почвоведения. Способность применять практически методы почвенных исследований к изучению процессов, явлений и объектов, относящихся к области почвоведения, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Готовность организовать работу специализированной лаборатории по этому направлению.

ПК-6. Способность анализировать существующие законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны почв и экологического мониторинга, анализировать и интерпретировать параметры контроля состояния окружающей среды; использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

ПК-7. Способность анализировать современные достижения в области экологического почвоведения, выявлять фундаментальные проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу, представлять результаты исследований в виде научного отчета, статьи или доклада.

I этап ГИА – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, направлена на контроль сформированности теоретических знаний.

II этап – Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – ВНКР) контролирует сформированность умений и владений навыками в избранной области профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников по ФГОС ВО, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки**, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

Обучающиеся проходят подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

преподавательская деятельность:

- преподавательская деятельность в области биологических наук, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;

научно-исследовательская деятельность:

- ведение научно-исследовательской работы в области биологических наук.

3. Содержание программы государственного экзамена и оценочные средства по блокам

В программу Государственного экзамена вошли дисциплины учебного плана, обеспечивающие подготовку аспиранта к педагогической деятельности по специальности Почвоведение (Блок 1) и к научно-исследовательской деятельности в области биологических наук (Блок 2 и 3).

3.1. Содержание программы по блокам

Блок 1. Педагогическая деятельность

1.1 Педагогика и психология высшего образования

1.2 Нормативно-правовые основы высшего образования

Блок 2. Методология научного исследования

Блок 3. Научно-исследовательская деятельность в области биологических наук

3.1 Агрохимические и экологические основы управления почвенным

3.2 Агроэкологическое районирование сельскохозяйственной территории

3.3 Современные методы почвенных исследований

3.4 Экологическое почвоведение

3.5 Деградация и охрана почв

3.2. Перечень экзаменационных вопросов представлен отдельным перечнем к каждому блоку

3.3. Литература, рекомендованная для подготовки к государственному экзамену представлена отдельным перечнем к каждому блоку

3.4. Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе государственного экзамена

4. Методические рекомендации аспирантам по выполнению выпускной научно-квалификационной работы (диссертации)

4.1 Требования к содержанию выпускной научно-квалификационной работы

4.2 Требования к структуре НКР

4.3 Требования к оформлению НКР

5. Критерии оценивания выпускной научно-квалификационной работы

6. Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА в Институте создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК), состоящие из председателя, членов комиссии и секретаря, не являющегося членом комиссии. ГЭК состоит из пяти человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей и/или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и/или представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Института, и/или научными работниками Института, имеющими ученое звание и/или ученую степень и/или имеющими государственное почетное звание Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР, и/или лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

Для проведения апелляций по результатам ГИА в институте создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Председателем апелляционной комиссии является директор Института. В состав апелляционной комиссии включается не менее 4 человек из числа научно-педагогических работников или научных работников института, которые не входят в состав ГЭК.

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания директором Института утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения аспирантов, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретаря ГЭК, руководителей НКР. Перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. При проведении государственного аттестационного испытания на каждого обучающегося заполняется отдельный протокол заседания ГЭК.

ГИА начинается с государственного экзамена, который является ее I этапом. Государственный экзамен проводится по утвержденным Институтом программам, содержащим перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации

обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. При подготовке к ответу и во время ответа на вопросы билета обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена, а также предусмотренными ею материалами и средствами. Экзаменационный билет содержит по 1 вопросу по каждому из 3 блоков данной программы. После завершения устного ответа члены ГЭК, с разрешения председателя, могут задать дополнительные и уточняющие вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

II этапом ГИА является Представление основных результатов НКР по теме, утвержденной институтом в рамках направленности ОПОП, проводится в форме научного доклада. По завершении процедуры представления всех научных докладов об основных результатах подготовленной ВНКР, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты представления каждого обучающегося и выставляется каждому согласованная итоговая оценка. Каждый член комиссии дает свою оценку, и после обсуждения выносится окончательное решение об оценке доклада. При равном числе голосов, голос председательствующего является решающим. На этом же заседании ГЭК принимается решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и квалификации, о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК.

Разработчик программы: Д.б.н., профессор РАН, Л.С. Малюкова.
Рецензент: к.б.н., доцент Н.Н. Карпун.

Программа одобрена на заседании
Учёного совета
Протокол № 8 от 17.08.2015 г.