

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБНУ

ВНИИЦСК

А.В. Рындин

2015 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

06.06.01

Шифр

Биологические науки

наименование направления подготовки

направленность программы (профиль)

03.02.13

Шифр

Почвоведение

наименование научной специальности

ФОС одобрен на заседании
Учёного совета
Протокол № 8 от 17 августа 2015 г.

Сочи 2015

Составитель
(составители) ФОС по
дисциплине:

Малокова Л.С., д.б.н., профессор

Ф.И.О., ученая степень, звание

Рецензент:

Карпун Н.Н., к.б.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание

Зам. директора ФГБНУ ВНИИЦиСК
по науке: *Карпун* (Карпун Н.Н.)
подпись ФИО

« 14 » августа 2015 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ВНОСИМЫХ
В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ
ВНИИЦиСК «17» июня 2014 г., протокол № 6

Подписать и рекомендовать директору «
переутверждению

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ
ВНИИЦиСК « » 20 г., протокол №

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ
ВНИИЦиСК « » 20 г., протокол №

Раздел 1. Контроль формирования компетенций

№ п.п.	Контролируемые разделы дисциплины	Содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Научно-исследовательская работа (стажировка в научной лаборатории, за которой закреплен аспирант, участие в тематике исследований, изучение целей, задач, методов, информ.источников исследования)	<p>УК-1: У (УК-1) -1; У (УК-1) -2; В (УК-1) -2.</p> <p>УК-3: (У (УК-3) -1; (У (УК-3) -2; В (УК-3) -4).</p> <p>ОПК-1: У (ОПК-1) -1; У (ОПК-1) -2; В (ОПК-1) -1.</p> <p>ПК-1: У (ПК-1) -1; У (ПК-1) -2; У (ПК-1) -3; В (ПК-1) -1; В (ПК-1) -2.</p> <p>ПК-2: У (ПК-2) -1; У (ПК-2) -2; У (ПК-2) -3.</p> <p>ПК-3: У (ПК-3) -1; У (ПК-3) -2; У (ПК-3) -3; В (ПК-3) -1; В (ПК-3) -2; В (ПК-3) -3.</p> <p>ПК-4: У (ПК-4) -2; В (ПК-4) -2; В (ПК-4) -3.</p> <p>ПК-5: В (ПК-5) -1; В (ПК-5) -3.</p> <p>ПК-6: У (ПК-6) -1.</p> <p>ПК-7: У (ПК-7)-1.</p>	Отзыв руководителя практики, отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «Научно-исследовательская работа»
2	Методическая работа: - организационно-методическая работа (изучение структуры научной организации, регламентов, режима работы и охраны труда); - научно-методическая работа (ознакомление с системой планирования и контроля науч. рез-тов, изучение действующих стандартов в сфере НИР)	<p>УК-1: У (УК-1) -1; У (УК-1) -2; В (УК-1) -2.</p> <p>УК-3: (У (УК-3) -1; В (УК-3) -4).</p> <p>ОПК-1: У (ОПК-1) -1; У (ОПК-1) -2; В (ОПК-1) -1.</p> <p>ПК-1: У (ПК-1) -1; У (ПК-1) -2; В (ПК-1) -1; В (ПК-1) -2.</p> <p>ПК-2: У (ПК-2) -1; У (ПК-2) -2; У (ПК-2) -3.</p> <p>ПК-3: У (ПК-3) -1; У (ПК-3) -3; В (ПК-3) -1; В (ПК-3) -2; В (ПК-3) -3.</p> <p>ПК-4: У (ПК-4) -2; В (ПК-4) -2; В (ПК-4) -3.</p> <p>ПК-5: В (ПК-5) -1; В (ПК-5) -3.</p> <p>ПК-6: У (ПК-6) -1.</p> <p>ПК-7: У (ПК-7)-1.</p>	Отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «Методическая работа»
3	Изучение деятельности структурного подразделения – отдел, лаборатория	<p>УК-1: У (УК-1) -1; У (УК-1) -2; В (УК-1) -2.</p> <p>УК-3: (У (УК-3) -1; В (УК-3) -4).</p> <p>ОПК-1: У (ОПК-1) -1; У (ОПК-1) -2; В (ОПК-1) -1.</p> <p>ПК-1: У (ПК-1) -1; У (ПК-1) -2; В (ПК-1) -1; В (ПК-1) -2.</p>	Отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «Научная лаборатория»

		<p>ПК-2: У (ПК-2) -1; У (ПК-2) -2; У (ПК-2) -3.</p> <p>ПК-3: У (ПК-3) -1; У (ПК-3) -3; В (ПК-3) -1; В (ПК-3) -2; В (ПК-3) -3.</p> <p>ПК-4: У (ПК-4) -1; У (ПК-4) -2; В (ПК-4) -2; В (ПК-4) -3.</p> <p>ПК-5: У (ПК-5) -1; У (ПК-5) -2; У (ПК-5) -3; В (ПК-5) -1; В (ПК-5) -3.</p> <p>ПК-6: У (ПК-6) -1.</p> <p>ПК-7: У (ПК-7)-1; В (ПК-7)-1.</p>	
4	Изучение деятельности ВНИИЦиСК по проведению фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, внедрению достижений науки в области сельскохозяйственных и биологических наук, способствующих технологическому, экономическому и социальному развитию Российской Федерации.	<p>УК-1: У (УК-1) -1; У (УК-1) -2; В (УК-1) -2.</p> <p>УК-3: (У (УК-3) -1; В (УК-3) -4).</p> <p>ОПК-1: У (ОПК-1) -1; У (ОПК-1) -2; В (ОПК-1) -1.</p> <p>ПК-1: У (ПК-1) -1; У (ПК-1) -2; В (ПК-1) -1; В (ПК-1) -2.</p> <p>ПК-2: У (ПК-2) -1; У (ПК-2) -2; У (ПК-2) -3.</p> <p>ПК-3: У (ПК-3) -1; У (ПК-3) -3; В (ПК-3) -1; В (ПК-3) -2; В (ПК-3) -3.</p> <p>ПК-4: У (ПК-4) -2; В (ПК-4) -2; В (ПК-4) -3.</p> <p>ПК-5: В (ПК-5) -1; В (ПК-5) -3.</p> <p>ПК-6: У (ПК-6) -1.</p> <p>ПК-7: У (ПК-7)-1; В (ПК-7)-1.</p>	Отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «ФГБНУ ВНИИЦиСК»
5	Написание и защита отчета по практике	<p>УК-1: У (УК-1) -1; У (УК-1) -2; В (УК-1) -2.</p> <p>УК-3: (У (УК-3) -1; В (УК-3) -4).</p> <p>ОПК-1: У (ОПК-1) -1; У (ОПК-1) -2; В (ОПК-1) -1.</p> <p>ОПК-2: У (ОПК-2) -1.</p> <p>ПК-1: У (ПК-1) -1; У (ПК-1) -2; В (ПК-1) -1; В (ПК-1) -2.</p> <p>ПК-2: У (ПК-2) -1; У (ПК-2) -2; У (ПК-2) -3.</p> <p>ПК-3: У (ПК-3) -1; У (ПК-3) -3; В (ПК-3) -1; В (ПК-3) -2; В (ПК-3) -3.</p> <p>ПК-4: У (ПК-4) -2; В (ПК-4) -2; В (ПК-4) -3.</p> <p>ПК-5: В (ПК-5) -3.</p> <p>ПК-6: В (ПК-6) -1.</p> <p>ПК-7: В (ПК-7)-1.</p>	Отчет аспиранта о научно-исследовательской практике

Раздел 2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов по дисциплине
УК -1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (З (УК-1) -1) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У (УК-1) -1); - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (У (УК-1) -2). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В (УК-1) -1); - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В (УК-1) -2).
УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З (УК-3) -1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У (УК-3) -1); - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

		<p>(У (УК-3) -2).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В (УК-3) -1); - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В (УК-3) -2); - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В (УК-3) -3); - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В (УК-3) -4).
ОПК - 1	<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации (З(ОПК-1)-1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (У(ОПК-1)-1); - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований (У(ОПК-1)-2). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области биологических наук (В(ОПК-1)-1).
ПК-1	<p>Владение современными методами теоретических и экспериментальных исследований в области почвоведения, способность их применять на практике для проведения собственных научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные философские концепции естествознания и обладать современным научным мировоззрением (З(ПК-1)-1); - роль почвы в глобальных биосферных процессах и в социально-экономической деятельности человека (З(ПК-1)-2); - современные научные достижения в области состава, свойств и режимов почв (З(ПК-1)-3); - отечественную и международную классификацию почв (З(ПК-1)-4); - методологию и методы почвоведения (З(ПК-1)-5). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать научную информацию, осуществить постановку цели

	<p>способность к авторской интерпретации результатов исследований</p>	<p>исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения (У(ПК-1)-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические и практические знания в проведении теоретических и прикладных почвенных и почвенно-экологических исследований (У(ПК-1)-2); - ясно и доступно излагать в печати и в публичных выступлениях результаты научно-исследовательских и прикладных работ (У(ПК-1)-3). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области почвоведения (В(ПК-1)-1); - мировой коррелятивной базой почвенных ресурсов мира (В(ПК-1)-2); - навыками обобщения и интерпретации экспериментальных данных (В(ПК-1)-3).
<p>ПК-2</p>	<p>Способность осуществлять научный анализ современных достижений в области плодородия почв, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу, представлять результаты исследований в виде научного отчета, статьи или доклада.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные теоретические обобщения, касающиеся вопросов оценки уровня плодородия почв и способов его сохранения и регулирования (З(ПК-2)-1); - теоретические основы систем земледелия на ландшафтной основе (З(ПК-2)-2); - концептуальные подходы, новые методологии и методики оценки плодородия почв (З(ПК-2)-3); - теоретические основы управления почвенным плодородием (З(ПК-2)-4). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические и практические знания в проведении теоретических и прикладных почвенных и почвенно-экологических исследований ясно и доступно излагать в печати и в публичных выступлениях результаты научно-исследовательских и прикладных работ (У(ПК-2)-1); - определять оптимальные параметры плодородия почв и создавать модели плодородия почв (У(ПК-2)-2); - разработать комплекс агротехнических приемов, обеспечивающих сохранение и воспроизводство плодородия почв (У(ПК-2)-3). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными компьютерными и информационными технологиями и способностью их использовать в научно-исследовательской, производственной и инновационной научно-образовательной деятельности (В(ПК-2)-1); - нормативно-правовой базой землепользования (В(ПК-2)-2).
<p>ПК-3</p>	<p>Способность самостоятельно</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод оценки агроэкологической характеристики

	<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области агроэкологической оценки земель и агропочвенного районирования с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, готовность организовать работу исследовательского коллектива по этому направлению, представлять результаты исследований в виде научного отчета, статьи и картографического материала</p>	<p>климата для плодовых культур (З(ПК-3)-1); - биологические особенности плодовых культур (З(ПК-3)-2); - значения основных показателей плодородия почв применительно плодовых (садовых) агроценозов (З(ПК-3)-3). Уметь: - провести анализ влияния метеоусловий на урожай культур по фенофазам (У(ПК-3)-1); - формировать информационную базу почвенно-климатических условий местности, зоны (У(ПК-3)-2); - выделять территориальные единицы при районировании (У(ПК-3)-3). Владеть: - математическим моделированием в системе погода-урожай (В(ПК-3)-1); - топографическими картами местности, сельхозугодий (В(ПК-3)-2); - комплексом соответствия почвенно-климатических условий для размещения каждой сельскохозяйственной культуры(В(ПК-3)-3).</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способность осуществлять научный анализ современных достижений в области деградации почв, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, представлять результаты исследований в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать: - основной круг проблем (задач), встречающихся в почвоведении, охране почв и основные способы (методы) их решения (З(ПК-4)-1); - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З(ПК-4)-2). Уметь: - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в почвоведении (У(ПК-4)-1); - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У(ПК-4)-2). Владеть: современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области почвоведения (В(ПК-4)-1); - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В(ПК-4)-2); - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах</p>

		<p>по решению научных и научно-образовательных задач (В(ПК-4)-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В(ПК-4)-4).
ПК-5	<p>Способность осуществлять научный анализ современных методологий и методов в области почвоведения. Способность применять практически методы почвенных исследований к изучению процессов, явлений и объектов, относящихся к области почвоведения, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Готовность организовать работу специализированной лаборатории по этому направлению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методические подходы и методы (в т.ч. инструментальные), их основные принципы, возможности и приборное обеспечение, применяемые в отечественной и зарубежной практике почвенных исследований (З(ПК-5)-1); - особенности представления результатов полевых и аналитических почвенных исследований при работе в российских и международных научно-исследовательских коллективах (З(ПК-5)-2); - методические особенности изучения основных зональных типов почв (в частности субтропиков РФ) и агрохимических исследований (З(ПК-5)-3); - основные организационно-методические и нормативно-правовые аспекты работы почвенно-химической лаборатории (З(ПК-5)-4). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные и информативные методы исследования при решения теоретических и практических задач в области почвоведении (У(ПК-5)-1); - самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу с использованием современных методов почвенных исследований (У(ПК-5)-2); - производить оценку качества результатов аналитической работы, их интерпретацию (У(ПК-5)-3). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основным набором полевых и лабораторных (классических химических и инструментальных) методов изучения почв (В(ПК-5)-1); - навыками критической оценки точности и эффективности различных методов анализа (В(ПК-5)-2); - навыками организации и руководства работой (в полевых и лабораторных условиях) группы исследователей в области профессиональной деятельности (В(ПК-5)-3).
ПК - 6	<p>Способность анализировать существующие законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны почв и экологического</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые основы в области охраны почв и экологического мониторинга (З(ПК-6)-1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать параметры контроля состояния окружающей среды (У(ПК-6)-1). <p>Владеть:</p>

	мониторинга, анализировать и интерпретировать параметры контроля состояния окружающей среды; использовать полученные знания в профессиональной деятельности	- навыками организации и руководства работой рабочей группы (В(ПК-6)-1); - способностью междисциплинарного делового общения (В(ПК-6)-2).
ПК-7	Способность осуществлять научный анализ современных достижений в области экологического почвоведения, выявлять и формулировать фундаментальные проблемы, разрабатывать научные программы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу, представлять результаты исследований в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: -основной круг проблем (задач), встречающихся в почвоведении, экологии почв и основные способы (методы) их решения (З(ПК-7)-1); Уметь: - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в экологическом почвоведении (У(ПК-7)-1); Владеть: - современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области экологического почвоведения (В(ПК-7)-1).

Раздел 3. Применяемые оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

По итогам прохождения НИП аспирант отчитывается на заседании научной лаборатории/отдела. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва руководителя практики.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- мнение руководителя практики об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании лаборатории.

Описание шкалы оценивания:

Формой контроля освоения НИП является отчет.

Отчет имеет следующую структуру:

1. Раздел: Научно-исследовательская работа. Полученное аспирантом индивидуальное задание по НИП сопряжено с темой научного исследования (диссертации), его содержание отражено в 1 Разделе «Научно-исследовательская работа» отчета о НИП.
2. Раздел: Методическая работа;
3. Раздел: Научная лаборатория;
4. Раздел: ФГБНУ ВНИИЦиСК.

Решением научной лаборатории/отдела прохождения практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся владеет глубокими знаниями:

- умеет определить и обосновать цели, содержание, средства и методы научно-исследовательской работы;
- умеет составлять аналитические записки, проявляет при этом самостоятельность и инициативу;
- владеет умениями оценивать в целом состояние отрасли соответствующей направлению подготовки;
- умеет анализировать деятельность коллектива по решению профессиональных задач, а также собственную;
- умеет использовать различные методы исследования;
- умеет этически грамотно реагировать на возникающие производственные ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся показывает недостаточную глубину знаний:

- не владеет в полной мере умениями анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши;
- фрагментарно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач

Формой отчетности по итогам прохождения НИП является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация:

- индивидуальный календарно-тематический план работы аспиранта (Приложение 1);
- письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках, перечень и виды проделанной работы с указанием даты и времени их проведения (Приложение 2);
- доклад по тематике проведенных исследований;
- отзыв руководителя практики, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.

К защите отчета допускаются аспиранты, полностью выполнившие программу НИП, представившие отчет по практике, подготовленный в установленной форме.

В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения НИП и подготовки отчета, приобретенные профессиональные навыки и умения;
- обращается внимание на результативность НИП (участие в проверках, работе отдела, степень освоения профессиональных обязанностей, коммуникативность аспиранта, инициативность, соблюдение дисциплинарных требований, творческий подход к работе, исполнительская дисциплина).

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при ежегодной аттестации аспиранта.

Раздел 4. Контроль освоения компетенций

Код компетенции	Показатели освоения компетенций	Оценочное средство				Всего оценок показателей
		Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
		Отзыв руководителя практики	Отчет по практике	Приложения к отчету	Защита отчета по практике	
УК-1	З (УК-1) -1					-
	У (УК-1) -1	+	+			2
	У (УК-1) -2	+	+			2
	В (УК-1) -1			+	+	2
	В (УК-1) -2	+	+	+	+	4
УК-3	З (УК-3) -1					-
	У (УК-3) -1	+	+			2
	У (УК-3) -2	+				1
	В (УК-3) -1			+	+	2
	В (УК-3) -2			+	+	2
	В (УК-3) -3			+	+	2
	В (УК-3) -4	+	+	+	+	4
ОПК-1	З (ОПК-1) -1					-
	З (ОПК-1) -2					-
	У (ОПК-1) -1	+	+			2
	У (ОПК-1) -2	+	+			2
	В (ОПК-2) -1	+	+	+	+	4
ПК-1	З (ПК-1) -1					-
	З (ПК-1) -2					-
	З (ПК-1) -3					-
	З (ПК-1) -4					-
	З (ПК-1) -5					-
	У (ПК-1) -1	+	+			2
	У (ПК-1) -2	+	+			2
	У (ПК-1) -3	+				1
	В (ПК-1) -1	+	+	+	+	4
	В (ПК-1) -2	+	+	+	+	4
	В (ПК-1) -3			+	+	2
ПК-2	З (ПК-2) -1					-
	З (ПК-2) -2					-
	З (ПК-2) -3					-
	З (ПК-2) -4					-
	У (ПК-2) -1	+	+			2
	У (ПК-2) -2	+	+			2

	У (ПК-2) -3	+	+			2
	В (ПК-2) -1			+	+	2
	В (ПК-2) -2			+	+	2
ПК-3	З (ПК-3) -1					-
	З (ПК-3) -2					-
	З (ПК-3) -3					-
	У (ПК-3) -1	+	+			2
	У (ПК-3) -2	+				1
	У (ПК-3) -3	+	+			2
	В (ПК-3) -1	+	+	+	+	4
	В (ПК-3) -2	+	+	+	+	4
	В (ПК-3) -3	+	+	+	+	4
ПК-4	З (ПК-4) -1					-
	З (ПК-4) -2					-
	У (ПК-4) -1		+			1
	У (ПК-4) -2		+			1
	В (ПК-4) -1			+	+	2
	В (ПК-4) -2	+	+	+	+	4
	В (ПК-4) -3	+	+	+	+	4
	В (ПК-4) -4			+	+	2
ПК-5	З (ПК-5) -1					-
	З (ПК-5) -2					-
	З (ПК-5) -3					-
	З (ПК-5) -4					-
	У (ПК-5) -1		+			1
	У (ПК-5) -2		+			1
	У (ПК-5) -3		+			1
	В (ПК-5) -1	+	+	+	+	4
	В (ПК-5) -2			+	+	2
	В (ПК-5) -3	+	+	+	+	4
ПК-6	З (ПК-6) -1					-
	У (ПК-6) -1	+	+			2
	В (ПК-6) -1			+	+	2
	В (ПК-6) -2			+	+	2
ПК-7	З (ПК-7) -1					-
	У (ПК-7) -1	+	+			2
	В (ПК-7) -1			+	+	2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»**

ОТЧЕТ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Аспиранта; ___ года подготовки

(Фамилия, имя, отчество)

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики _____
(должность, фамилия, имя, отчество, подпись)

М.П.