

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История и философия науки»**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки:	35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
Код и наименование направлений подготовки:	35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
Наименование направленности программ (профиля)	06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в часах	180
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е.
Форма контроля	Кандидатский экзамен/экзамен

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является понимание объективной логики истории и философии науки, место науки и роль в культуре общества, ознакомление с основными направлениями, школами и этапами развития истории и философии науки; формирование целостного представления о проблемах современной философии науки и учет философских оснований научного исследования, а так же, его результатов; формирование активной гражданской позиции молодого ученого.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными методологиями научных исследований;
- выработать навыки философского осмысления сложнейших проблем науки и современного мира, необходимые для эффективной и ответственной научной деятельности;
- применять знания истории и философии науки к решению конкретных проблем диссертационного исследования;
- уметь применять различные методы научного и философского познания к решению задач диссертационного исследования;
- развить умения самостоятельной работы с научной литературой для подготовки научных докладов, рефератов, творческих работ, диссертационного исследования.

В ходе изучения дисциплины аспирант должен получить представление о роли философии науки в развитии цивилизации, соотношении науки, техники и информационных технологий, современных социальных и этических проблем, связанных с ними, ценности научной рациональности и ее исторических типов; понимать смысл взаимоотношения духовного и материального, биологического и социального начал в человеке, необходимость ответственного отношения человека к человеку и к природе, к сохранению мира, видового и культурного многообразия планеты; знать приоритетные ценности гражданского общества и правового государства, условия формирования

личности, ее свободы, личной ответственности за сохранение жизни, природного многообразия планеты, различных культур и цивилизаций в условиях новых вызовов нашего времени; уметь использовать полученные знания для практической деятельности в системе сложных отношений и разнообразных нравственных ценностей современного противоречивого мира, вести конструктивный диалог с коллегами и оппонентами, работать с научной и методической литературой, уметь подготовить аналитическую справку, аннотацию, рецензию и другие документы.

На протяжении всего курса «История и философия науки» необходимо выработать у обучающегося соответствующие универсальные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения дисциплины «История и философия науки» у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства; агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, ландшафтного озеленения территорий;

селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты от них, технологии производства продукции растениеводства;

- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» обеспечивает подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:

преподавательская деятельность:

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;

научно-исследовательская деятельность:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, ландшафтного озеленения территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.1 «История и философия науки» относится к базовой части дисциплин рабочего учебного плана. Изучение дисциплины базируется на фундаменте знаний и умений, полученных в процессе изучения философии, истории и теории сельскохозяйственных наук. Данная дисциплина способствует ориентации аспирантов в проблемах теоретических основ современной философской науки. Дисциплина изучается на 1 курсе (1 год подготовки), и заканчивается сдачей кандидатского экзамена по «Истории и философии науки».

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «История и философия науки» составляет 180 академических часов, 5 зачетных единиц.

Объем дисциплины	по ОФО		по ЗФО	
	Ак. часы	Зач. ед.	Ак. часы	Зач. ед.
Общая трудоемкость дисциплины	180	5,00	180	5,00
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	2,00	30	0,83
Аудиторная работа (в том числе):	48	1,34	6	0,17
лекции	42	1,17	-	-
семинары	6	0,17	-	-
консультации	-	-	6	0,17
Внеаудиторная работа (в том числе):				
Групповые или индивидуальные консультации, контроль	24	0,66	24	0,67

2. Самостоятельная работа обучающегося	108	3,00	150	4,17
3. Вид промежуточной аттестации	кандидатский экзамен/экзамен			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Раздел 2. Философские проблемы естествознания

Раздел 3. История сельскохозяйственных наук

Разработчики программы: Пушкарь А.И., к.филос.н., доцент;

Белоус О.Г., д.б.н., доцент.

Рецензент: Зимовец Л.Г., д.филос.н., доцент.

Программа одобрена на заседании Учёного совета Протокол № 8 от 17.08.2015 г.