

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ФГБНУ  
ВНИИЦСК  
А.В. Рындин  
*А.В. Рындин* 2015 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

направление подготовки

<u>35.06.01</u> <i>Шифр</i>	<u>Сельское хозяйство</u> <i>Наименование направления подготовки</i>
	направленность программы (профиль)
<u>06.01.05</u> <i>Шифр</i>	<u>Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений</u> <i>Наименование научной специальности</i>

ФОС одобрен на заседании  
Учёного совета  
Протокол № 8 от 17 августа 2015 г.

Сочи 2015

Составитель  
(составители) ФЭС по  
дисциплине:

Кулян Р.В., к.с.-х.н.

*Ф.И.О., ученая степень, звание*

Рецензент:

Карпун Н.Н., к.б.н., доцент

*Ф.И.О., ученая степень, звание*

Зам. директора ФГБНУ ВНИИЦиСК

по науке:  (Карпун Н.Н.)  
подпись ФИО

*« 14 » августа 2015 г.*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ВНОСИМЫХ  
В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ  
ВНИИЦиСК «17» июня 2014 г., протокол № 6

Подписать и рекомендовать директору «  
переутверждению

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ  
ВНИИЦиСК «  »    20   г., протокол №   

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ  
ВНИИЦиСК «  »    20   г., протокол №

## Раздел 1. Контроль формирования компетенций

№ п.п.	Контролируемые разделы дисциплины	Содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Научно-исследовательская работа (стажировка в научной лаборатории, за которой закреплен аспирант, участие в тематике исследований, изучение целей, задач, методов, информ.источников исследования)	<p><b>УК-1.</b> У (УК-1) -1; У (УК-1) -2; В (УК-1) -2.</p> <p><b>УК-3.</b> (У (УК-3) -1; В (УК-3) -4).</p> <p><b>ОПК-1.</b> 3 (ОПК -1) -1; У (ОПК-1) -1; У (ОПК-1) -2.</p> <p><b>ОПК-2.</b> 3 (ОПК -1) -1; У (ОПК-2) -1.</p> <p><b>ОПК-3.</b> 3 (ОПК -3) -1; У (ОПК-3) -1.</p> <p><b>ОПК-4.</b> 3 (ОПК -4) -1; У (ОПК-4) -1; У (ОПК-4) -2.</p> <p><b>ПК-1.</b> 3 (ПК -1) -1; У (ПК-1) -1; У (ПК-1) -2; У (ПК-1) -3.</p> <p><b>ПК-2.</b> 3 (ПК -2) -1; У (ПК-2) -1.</p> <p><b>ПК-3.</b> 3 (ПК -3) -1; У (ПК-3) -1.</p> <p><b>ПК-4.</b> 3 (ПК -4) -1.</p> <p><b>ПК-5.</b> 3 (ПК -5)-1; У (ПК-5) -1.</p> <p><b>ПК-6.</b> 3 (ПК -6) -1; У (ПК-6) -1; У (ПК-6) -2.</p>	Отзыв руководителя практики, отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «Научно-исследовательская работа»
2	Методическая работа: - организационно-методическая работа (изучение структуры научной организации, регламентов, режима работы и охраны труда); - научно-методическая работа (ознакомление с системой планирования и контроля науч. рез-тов, изучение действующих стандартов в сфере НИР)	<p><b>УК-1.</b> У (УК-1) -1; У (УК-1) -2; В (УК-1) -2.</p> <p><b>УК-3.</b> (У (УК-3) -1; В (УК-3) -4).</p> <p><b>ОПК-1.</b> У (ОПК-1) -1; У (ОПК-1) -2.</p> <p><b>ОПК-2.</b> У (ОПК-2) -1; В (ОПК-2) -1.</p> <p><b>ОПК-3.</b> 3 (ОПК -3) -1; У (ОПК-3) -1.</p> <p><b>ОПК-4.</b> 3 (ОПК -4) -1; У (ОПК-4) -1; У (ОПК-4) -2.</p> <p><b>ПК-1.</b> 3 (ПК -1) -1; У (ПК-1) -1; У (ПК-1) -2; У (ПК-1) -3.</p> <p><b>ПК-2.</b> 3 (ПК -2) -1; У (ПК-2) -1.</p> <p><b>ПК-3.</b> 3 (ПК -3) -1; У (ПК-3) -1.</p> <p><b>ПК-4.</b> 3 (ПК -4) -2; У (ПК-4) -1.</p> <p><b>ПК-5.</b> 3 (ПК -5) -2; 3 (ПК -5) -3; У (ПК-5) -1;</p> <p><b>ПК-6.</b> 3 (ПК -6) -1; У (ПК-6) -1; У (ПК-6) -2.</p>	Отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «Методическая работа»
3	Изучение деятельности	<b>УК-1.</b> У (УК-1) -1; У (УК-1) -	Отчет аспиранта о

	структурного подразделения – отдел, лаборатория	<p>2; В (УК-1) -2.  <b>УК-3.</b> (У (УК-3) -1; В (УК-3) -4).  <b>ОПК-1.</b> В (ОПК-1) -1.  <b>ОПК-2.</b> У (ОПК-2) - 2; В (ОПК-2) -1; В (ОПК-2) -2; В (ОПК-2) -3.  <b>ОПК-3.</b> У (ОПК-3) - 1; В (ОПК-3) -3;  <b>ОПК-4.</b> У (ОПК- 4) -1; У (ОПК-4) -2; В (ОПК-4) -1.  <b>ПК-1.</b> У (ПК-1) -1; У (ПК-1) - 2; У (ПК-1) -3; В (ПК-1) -1; В (ПК-1) -2.  <b>ПК-2.</b> У (ПК-2) -1; В (ПК-2) -1.  <b>ПК-3.</b> У (ПК-3) -2; В (ПК-3) - 3.  <b>ПК-4.</b> 3 (ПК -4) – 3; У (ПК-4) -1; В (ПК-4) -1.  <b>ПК-5.</b> У (ПК-5) -1; В (ПК-5) - 1.  <b>ПК-6.</b> У (ПК-6) -1; У (ПК-6) - 2; У (ПК-6) -3.</p>	научно-исследовательской практике, раздел «Научная лаборатория»
4	Изучение деятельности ВНИИЦиСК по проведению фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, внедрению достижений науки в области сельскохозяйственных и биологических наук, способствующих технологическому, экономическому и социальному развитию Российской Федерации.	<p><b>УК-1.</b> У (УК-1) -1; У (УК-1) - 2; В (УК-1) -2.  <b>УК-3.</b> (У (УК-3) -2; В (УК-3) -1).  <b>ОПК-1.</b> У (ОПК-1) -1; У (ОПК-1)-2; В (ОПК-1) -1.  <b>ОПК-2.</b> У (ОПК-2) -1; В (ОПК-2) -1; В (ОПК-2) -2; В (ОПК-2) -3.  <b>ОПК-3.</b> У (ОПК-3) -1; В (ОПК-3) -3;  <b>ОПК-4.</b> У (ОПК-4) -1; У (ОПК-4) -2; В (ОПК-4) -1.  <b>ПК-1.</b> У (ПК-1) -1; У (ПК-1) - 2; У (ПК-1) -3; В (ПК-1) -1; В (ПК-1) -2.  <b>ПК-2.</b> У (ПК-2) -1; В (ПК-2) -1.  <b>ПК-3.</b> У (ПК-3) -2; В (ПК-3) - 3.  <b>ПК-4.</b> У (ПК-4) -1; В (ПК-4) - 1.  <b>ПК-5.</b> У (ПК-5) -1; В (ПК-5) - 1.  <b>ПК-6.</b> У (ПК-6) -1; У (ПК-6) - 2; В (ПК-6) -3.</p>	Отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «ФГБНУ ВНИИЦиСК»
5	Написание и защита отчета по практике	<p><b>УК-1.</b> В (УК-1) -2.  <b>УК-3.</b> В (УК-3) -4.</p>	Отчет аспиранта о научно-

		<p><b>ОПК-1.</b> В (ОПК-1) -1.  <b>ОПК-2.</b> В (ОПК-2) -1; В (ОПК-2) -2; В (ОПК-2) -3.  <b>ОПК-3.</b> В (ОПК-3) -3.  <b>ОПК-4.</b> В (ОПК-4) -1.  <b>ПК-1.</b> В (ПК-1) -1; В (ПК-1) -2.  <b>ПК-2.</b> В (ПК-2) -1;  <b>ПК-3.</b> В (ПК-3) -3;  <b>ПК-4.</b> В (ПК-4) -1;  <b>ПК-5.</b> В (ПК-5) -1;  <b>ПК-6.</b> В (ПК-6) -3.</p>	исследовательской практике
--	--	--	----------------------------

**Раздел 2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП</b>	<b>Перечень планируемых результатов по дисциплине</b>
<b>УК -1</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (З (УК-1) -1)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У (УК-1) -1);</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (У (УК-1) -2).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В (УК-1) -1);</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В (УК-1) -2).</li> </ul>
<b>УК - 3</b>	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З (УК-3) -1).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении</li> </ul>

		<p>при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У (УК-3) - 1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У (УК-3) -2).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В (УК-3) -1);</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В (УК-3) -2);</li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В (УК-3) -3);</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В (УК-3) -4).</li> </ul>
<b>ОПК - 1</b>	<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации (З(ОПК-1)-1).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (У(ОПК-1)-1);</li> <li>- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований (У(ОПК-1)-2).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области биологических наук (В(ОПК-1)-1).</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	<p>Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности (З (ОПК-2) -1).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять в профессиональной</li> </ul>

	<p>сельско-хозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>деятельности экспериментально-теоретические методы исследования (У (ОПК-2) -1).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (В (ОПК-2) -1);</li> <li>- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (В (ОПК-2) -2);</li> <li>- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (В (ОПК-2) -3).</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	<p>Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрофизики, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы при разработке методических подходов в сельскохозяйственных науках (З (ОПК-3) -1).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения для разработки новых методов в исследуемой области (У (ОПК-3) -1).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства (В (ОПК-3) -1).</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	<p>Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, технологий производства сельскохозяйственной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации работы коллектива и способы решения конфликтных ситуаций (З (ОПК-4) -1).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива (У (ОПК-4) -1);</li> <li>- осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ.(У (ОПК-4) -2).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласование интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде (В (ОПК-4) -1).</li> </ul>



	продукции.	
<b>ПК-1</b>	<p>Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, селекции и генетики сельскохозяйственных растений, способность применять их на практике для проведения собственных научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, и способность к авторской интерпретации результатов исследований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений (З (ПК-1) -1).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять научную проблему, формулировать научную гипотезу, цели и задачи научно-исследовательской работы (У (ПК-1) -1);</li> <li>- планировать постановку и проводить полевые опыты; обобщать и давать анализ полученных экспериментальных данных (У (ПК-1) -2);</li> <li>- излагать полученные фундаментальные и прикладные знания из области селекции и семеноводства (У (ПК-1) -3);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (В (ПК-1) -1);</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования (В (ПК-1) -2).</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	<p>Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовые технологии в научно-исследовательской работе с использованием методов селекционного процесса и оценкой генетических ресурсов плодовых и субтропических культур для создания форм с новыми хозяйственно-ценными признаками.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы отбора при внутривидовой и отдаленной гибридизации, методики и технологические схемы селекционного процесса плодовых и субтропических культур (З (ПК-2) -1).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> использовать знания - о современных методах отбора при внутривидовой и отдаленной гибридизации, методик и технологических схем селекционного процесса в селекции плодовых и субтропических культур (У (ПК-2) -1).</p> <p><b>Владеть:</b> приемами использования и совершенствования современных методов отбора при внутривидовой и отдаленной гибридизации, методиками и технологическими схемами селекционного (В (ПК-2) -1).</p>
<b>ПК-3</b>	<p>Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовые технологии в научно-исследовательской работе. Владеть методами селекционного процесса и оценки генетических ресурсов цветочно-декоративных культур</p>	<p><b>Знать:</b> методы отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методики и технологические схемы селекционного процесса цветочно-декоративных культур (З (ПК-3) -1).</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о современных методах отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методик и технологических схем селекционного процесса в селекции цветочно-декоративных культур (У (ПК-3) -1).</p> <p><b>Владеть:</b> приемами использования и совершенствования современных методов отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методиками и технологическими схемами</p>

	для создания форм с новыми хозяйственно-ценными признаками.	селекционного процесса цветочно-декоративных культур (В (ПК-3) -1).
<b>ПК-4</b>	Способность определять цель и задачи научного исследования, подбирать необходимые методы исследования. Владеть методами создания исходного селекционного материала плодовых и субтропических культур (ПиСК). Осуществлять анализ селекционного материала с целью выделение перспективных форм с новыми хозяйственно-ценными признаками. Формулировать выводы научного исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, методы, цели и задачи селекционной работы (З (ПК-4) -1);</li> <li>- принципы отбора и изучения генетической коллекции ПиСК (З (ПК-4) -2);</li> <li>- основные приемы, методы и методики ускоренного создания селекционного материала (гибридизация, полиплоидия, мутагенез, селекция на гетерозис) и селекционно-генетического изучения нового исходного материала (З (ПК-4) -3).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания о процессе создания селекционного материала и его селекционно-генетического изучение для дальнейшего эффективного использования в селекции ПиСК (У (ПК-4) -1).</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами ускоренного создания и селекционно-генетического изучения нового исходного материала ПиСК (В (ПК-4) -1).</p>
<b>ПК-5</b>	Способность определять цель и задачи научного исследования, подбирать необходимые методы исследования. Владеть методами создания исходного селекционного цветочно-декоративных культур (ЦДК). Осуществлять анализ селекционного материала с целью выделение перспективных форм с новыми хозяйственно-ценными признаками. Формулировать выводы научного исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, методы, цели и задачи селекционной работы (З (ПК-5) -1);</li> <li>- принципы отбора и изучения генетической коллекции ЦДК (З (ПК-5) -2);</li> <li>- основные приемы, методы и методики ускоренного создания селекционного материала (гибридизация, полиплоидия, мутагенез, селекция на гетерозис) и селекционно-генетического изучения нового исходного материала (З (ПК-5) -3).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания о процессе создания селекционного материала и его селекционно-генетического изучение для дальнейшего эффективного использования в селекции ЦДК (У (ПК-5) -1).</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами ускоренного создания и селекционно-генетического изучения нового исходного материала ЦДК (В (ПК-5) -1).</p>
<b>ПК-6</b>	Способность использовать методы биотехнологии, молекулярной биологии в селекции растений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы биотехнологии (культуры тканей, клеток, пыльников, соматическая гибридизация, хромосомная и генная инженерия) используемые в селекционной работе (З (ПК-6) -1).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о современных методах биотехнологии (У (ПК-6) -1);</li> <li>- осуществлять выбор наиболее эффективного для использования в селекции (У (ПК-6) -2);</li> <li>- моделировать биотехнологические процессы, основываясь на лабораторных исследованиях и</li> </ul>

		<p>знаниях биотехнологического оборудования (У (ПК-6) -3).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в биотехнологической лаборатории; традиционными и новыми подходами в решении селекционных задач с применением методов биотехнологии, в том числе методами молекулярной генетики (В (ПК-6) -1).</p>
--	--	--

### **Раздел 3. Применяемые оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

По итогам прохождения НИП аспирант отчитывается на заседании научной лаборатории/отдела. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва руководителя практики.

#### **Критерии оценивания компетенций (результатов):**

- мнение руководителя практики об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании лаборатории.

#### **Описание шкалы оценивания:**

Формой контроля освоения НИП является отчет.

Отчет имеет следующую структуру:

1. Раздел: Научно-исследовательская работа. Полученное аспирантом индивидуальное задание по НИП сопряжено с темой научного исследования (диссертации), его содержание отражено в 1 Разделе «Научно-исследовательская работа» отчета о НИП.

2. Раздел: Методическая работа;

3. Раздел: Научная лаборатория;

4. Раздел: ФГБНУ ВНИИЦиСК.

Решением научной лаборатории/отдела прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся владеет глубокими знаниями:

- умеет определить и обосновать цели, содержание, средства и методы научно-исследовательской работы;
- умеет составлять аналитические записки, проявляет при этом самостоятельность и инициативу;
- владеет умениями оценивать в целом состояние отрасли соответствующей направлению подготовки;
- умеет анализировать деятельность коллектива по решению профессиональных задач, а также собственную;
- умеет использовать различные методы исследования;
- умеет этически грамотно реагировать на возникающие производственные ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся показывает недостаточную глубину знаний:

- не владеет в полной мере умениями анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши;
- фрагментарно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач

**Формой отчетности по итогам прохождения НИП является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация:**

- индивидуальный календарно-тематический план работы аспиранта (Приложение 1);
- письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках, перечень и виды проделанной работы с указанием даты и времени их проведения (Приложение 2);
- доклад по тематике проведенных исследований;
- отзыв руководителя практики, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.

К защите отчета допускаются аспиранты, полностью выполнившие программу НИП, представившие отчет по практике, подготовленный в установленной форме.

В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения НИП и подготовки отчета, приобретенные профессиональные навыки и умения;
- обращается внимание на результативность НИП (участие в проверках, работе отдела, степень освоения профессиональных обязанностей, коммуникативность аспиранта, инициативность, соблюдение дисциплинарных требований, творческий подход к работе, исполнительская дисциплина).

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при ежегодной аттестации аспиранта.

#### Раздел 4. Контроль освоения компетенций

Код компетенции	Показатели освоения компетенций	Оценочное средство				Всего оценок показателей
		Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
		Отзыв руководителя практики	Отчет по практике	Приложения к отчету	Защита отчета по практике	
УК-1	З (УК-1) -1					-
	У (УК-1) -1	+	+			2
	У (УК-1) -2	+	+			2
	В (УК-1) -1		+	+	+	3
	В (УК-1) -2	+	+	+	+	4
УК-3	З (УК-3) -1					-
	У (УК-3) -1	+	+			2
	У (УК-3) -2		+			1
	В (УК-3) -1		+	+	+	3
	В (УК-3) -2			+	+	2
	В (УК-3) -3			+	+	2
	В (УК-3) -4	+	+	+	+	4
ОПК-1	З (ОПК-1) -1	+	+			2
	У (ОПК-1) -1	+	+			2
	У (ОПК-1) -2	+	+			2
	В (ОПК-1) -1		+	+	+	3

<b>ОПК-2</b>	З (ОПК-2) -1	+	+			2
	У (ОПК-2) -1	+	+			2
	В (ОПК-2) -1		+	+	+	3
	В (ОПК-2) -2		+	+	+	3
	В (ОПК-2) -3		+	+	+	3
<b>ОПК-3</b>	З (ОПК-3) -1	+	+			2
	У (ОПК-3) -1	+	+			2
	В (ОПК-3) -1		+	+	+	3
<b>ОПК-4</b>	З (ОПК-4) -1	+	+			2
	У (ОПК-4) -1	+	+			2
	У (ОПК-4) -2	+	+			2
	В (ОПК-4) -1		+	+	+	3
<b>ПК-1</b>	З (ПК-1) -1		+			1
	У (ПК-1) -1	+	+			2
	У (ПК-1) -2	+	+			2
	У (ПК-1) -3	+	+			2
	В (ПК-1) -1		+	+	+	3
	В (ПК-1) -2		+	+	+	3
<b>ПК-2</b>	З (ПК-2) -1	+	+			2
	У (ПК-2) -1	+	+			2
	В (ПК-2) -1		+	+	+	3
<b>ПК-3</b>	З (ПК-3) -1	+	+			2
	У (ПК-3) -1	+	+			2
	В (ПК-3) -1		+	+	+	3
<b>ПК-4</b>	З (ПК-4) -1	+	+			2
	З (ПК-4) -2		+			1
	З (ПК-4) -3		+			1
	У (ПК-4) -1	+	+			2
	В (ПК-4) -1		+	+	+	3
<b>ПК-5</b>	З (ПК-5) -1	+	+			2
	З (ПК-5) -2		+			1
	З (ПК-5) -3		+			1
	У (ПК-5) -1	+	+			2
	В (ПК-5) -1		+	+	+	3
<b>ПК-6</b>	З (ПК-6) -1	+	+			2
	У (ПК-6) -1	+	+			2
	У (ПК-6) -2	+	+			2
	У (ПК-6) -3		+			1
	В (ПК-6) -1		+	+	+	3



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»**

**ОТЧЕТ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Аспиранта; \_\_\_ года подготовки

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество, подпись)

М.П.