

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБНУ

В.И.И.И.С.К.

А.В. Рындин

2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

направление подготовки

35.06.01

Сельское хозяйство

Шифр

Наименование направления подготовки

направленность программы (профиль)

06.01.05

Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Шифр

Наименование научной специальности

ФОС одобрен на заседании
Учёного совета
Протокол № 8 от 17 августа 2015 г.

Сочи 2015

Составитель
(составители) ФОС по
дисциплине:

Кулян Р.В., к.с.-х.н.

Ф.И.О., ученая степень, звание

Рецензент:

Карпун Н.Н., к.б.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание

Зам. директора ФГБНУ ВНИИЦиСК

по науке:


подпись

(Карпун Н.Н.)

ФИО

« 14 » августа 2015 г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ВНОСИМЫХ
В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ
ВНИИЦиСК «10» сентября 20 14 г., протокол № 6 *ФГБНУ*

Согласен и рекомендую директору и переут-
верждено

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ
ВНИИЦиСК «4» сентября 20 10 г., протокол № 5 *ФГБНУ*

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ
ВНИИЦиСК « » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Раздел 1. Контроль формирования компетенций

№ п.п.	Контролируемые разделы дисциплины	Содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Научно-исследовательская работа (стажировка в научной лаборатории, за которой закреплен аспирант, участие в тематике исследований, изучение целей, задач, методов, информ.источников исследования)	<p>УК-1. У (УК-1) -1; У (УК-1) -2; В (УК-1) -2.</p> <p>УК-3. (У (УК-3) -1; В (УК-3) -4).</p> <p>ОПК-1. 3 (ОПК -1) -1; У (ОПК-1) -1; У (ОПК-1) -2.</p> <p>ОПК-2. 3 (ОПК -1) -1; У (ОПК-2) -1.</p> <p>ОПК-3. 3 (ОПК -3) -1; У (ОПК-3) -1.</p> <p>ОПК-4. 3 (ОПК -4) -1; У (ОПК-4) -1; У (ОПК-4) -2.</p> <p>ПК-1. 3 (ПК -1) -1; У (ПК-1) -1; У (ПК-1) -2; У (ПК-1) -3.</p> <p>ПК-2. 3 (ПК -2) -1; У (ПК-2) -1.</p> <p>ПК-3. 3 (ПК -3) -1; У (ПК-3) -1.</p> <p>ПК-4. 3 (ПК -4) -1.</p> <p>ПК-5. 3 (ПК -5)-1; У (ПК-5) -1.</p> <p>ПК-6. 3 (ПК -6) -1; У (ПК-6) -1; У (ПК-6) -2.</p>	Отзыв руководителя практики, отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «Научно-исследовательская работа»
2	Методическая работа: - организационно-методическая работа (изучение структуры научной организации, регламентов, режима работы и охраны труда); - научно-методическая работа (ознакомление с системой планирования и контроля науч. рез-тов, изучение действующих стандартов в сфере НИР)	<p>УК-1. У (УК-1) -1; У (УК-1) -2; В (УК-1) -2.</p> <p>УК-3. (У (УК-3) -1; В (УК-3) -4).</p> <p>ОПК-1. У (ОПК-1) -1; У (ОПК-1) -2.</p> <p>ОПК-2. У (ОПК-2) -1; В (ОПК-2) -1.</p> <p>ОПК-3. 3 (ОПК -3) -1; У (ОПК-3) -1.</p> <p>ОПК-4. 3 (ОПК -4) -1; У (ОПК-4) -1; У (ОПК-4) -2.</p> <p>ПК-1. 3 (ПК -1) -1; У (ПК-1) -1; У (ПК-1) -2; У (ПК-1) -3.</p> <p>ПК-2. 3 (ПК -2) -1; У (ПК-2) -1.</p> <p>ПК-3. 3 (ПК -3) -1; У (ПК-3) -1.</p> <p>ПК-4. 3 (ПК -4) -2; У (ПК-4) -1.</p> <p>ПК-5. 3 (ПК -5) -2; 3 (ПК -5) -3; У (ПК-5) -1;</p> <p>ПК-6. 3 (ПК -6) -1; У (ПК-6) -1; У (ПК-6) -2.</p>	Отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «Методическая работа»
3	Изучение деятельности	УК-1. У (УК-1) -1; У (УК-1) -	Отчет аспиранта о

	структурного подразделения – отдел, лаборатория	<p>2; В (УК-1) -2. УК-3. (У (УК-3) -1; В (УК-3) -4). ОПК-1. В (ОПК-1) -1. ОПК-2. У (ОПК-2) - 2; В (ОПК-2) -1; В (ОПК-2) -2; В (ОПК-2) -3. ОПК-3. У (ОПК-3) - 1; В (ОПК-3) -3; ОПК-4. У (ОПК- 4) -1; У (ОПК-4) -2; В (ОПК-4) -1. ПК-1. У (ПК-1) -1; У (ПК-1) - 2; У (ПК-1) -3; В (ПК-1) -1; В (ПК-1) -2. ПК-2. У (ПК-2) -1; В (ПК-2) -1. ПК-3. У (ПК-3) -2; В (ПК-3) - 3. ПК-4. 3 (ПК -4) – 3; У (ПК-4) -1; В (ПК-4) -1. ПК-5. У (ПК-5) -1; В (ПК-5) - 1. ПК-6. У (ПК-6) -1; У (ПК-6) - 2; У (ПК-6) -3.</p>	научно-исследовательской практике, раздел «Научная лаборатория»
4	Изучение деятельности ВНИИЦиСК по проведению фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, внедрению достижений науки в области сельскохозяйственных и биологических наук, способствующих технологическому, экономическому и социальному развитию Российской Федерации.	<p>УК-1. У (УК-1) -1; У (УК-1) - 2; В (УК-1) -2. УК-3. (У (УК-3) -2; В (УК-3) -1). ОПК-1. У (ОПК-1) -1; У (ОПК-1)-2; В (ОПК-1) -1. ОПК-2. У (ОПК-2) -1; В (ОПК-2) -1; В (ОПК-2) -2; В (ОПК-2) -3. ОПК-3. У (ОПК-3) -1; В (ОПК-3) -3; ОПК-4. У (ОПК-4) -1; У (ОПК-4) -2; В (ОПК-4) -1. ПК-1. У (ПК-1) -1; У (ПК-1) - 2; У (ПК-1) -3; В (ПК-1) -1; В (ПК-1) -2. ПК-2. У (ПК-2) -1; В (ПК-2) -1. ПК-3. У (ПК-3) -2; В (ПК-3) - 3. ПК-4. У (ПК-4) -1; В (ПК-4) - 1. ПК-5. У (ПК-5) -1; В (ПК-5) - 1. ПК-6. У (ПК-6) -1; У (ПК-6) - 2; В (ПК-6) -3.</p>	Отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «ФГБНУ ВНИИЦиСК»
5	Написание и защита отчета по практике	<p>УК-1. В (УК-1) -2. УК-3. В (УК-3) -4.</p>	Отчет аспиранта о научно-

		<p>ОПК-1. В (ОПК-1) -1. ОПК-2. В (ОПК-2) -1; В (ОПК-2) -2; В (ОПК-2) -3. ОПК-3. В (ОПК-3) -3. ОПК-4. В (ОПК-4) -1. ПК-1. В (ПК-1) -1; В (ПК-1) -2. ПК-2. В (ПК-2) -1; ПК-3. В (ПК-3) -3; ПК-4. В (ПК-4) -1; ПК-5. В (ПК-5) -1; ПК-6. В (ПК-6) -3.</p>	исследовательской практике
--	--	--	----------------------------

Раздел 2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов по дисциплине
УК -1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (З (УК-1) -1) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У (УК-1) -1); - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (У (УК-1) -2). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В (УК-1) -1); - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В (УК-1) -2).
УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З (УК-3) -1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении

		<p>при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У (УК-3) - 1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У (УК-3) -2). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В (УК-3) -1); - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В (УК-3) -2); - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В (УК-3) -3); - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В (УК-3) -4).
ОПК - 1	<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации (З(ОПК-1)-1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (У(ОПК-1)-1); - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований (У(ОПК-1)-2). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области биологических наук (В(ОПК-1)-1).
ОПК-2	<p>Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности (З (ОПК-2) -1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять в профессиональной

	сельско-хозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>деятельности экспериментально-теоретические методы исследования (У (ОПК-2) -1).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (В (ОПК-2) -1); - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (В (ОПК-2) -2); - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (В (ОПК-2) -3).
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрофизики, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы при разработке методических подходов в сельскохозяйственных науках (З (ОПК-3) -1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения для разработки новых методов в исследуемой области (У (ОПК-3) -1). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства (В (ОПК-3) -1).
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, технологий производства сельскохозяйственной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации работы коллектива и способы решения конфликтных ситуаций (З (ОПК-4) -1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива (У (ОПК-4) -1); - осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ.(У (ОПК-4) -2). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласование интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде (В (ОПК-4) -1).

	продукции.	
ПК-1	<p>Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, селекции и генетики сельскохозяйственных растений, способность применять их на практике для проведения собственных научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, и способность к авторской интерпретации результатов исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений (З (ПК-1) -1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять научную проблему, формулировать научную гипотезу, цели и задачи научно-исследовательской работы (У (ПК-1) -1); - планировать постановку и проводить полевые опыты; обобщать и давать анализ полученных экспериментальных данных (У (ПК-1) -2); - излагать полученные фундаментальные и прикладные знания из области селекции и семеноводства (У (ПК-1) -3); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (В (ПК-1) -1); - навыками выбора методов и средств решения задач исследования (В (ПК-1) -2).
ПК-2	<p>Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовые технологии в научно-исследовательской работе с использованием методов селекционного процесса и оценкой генетических ресурсов плодовых и субтропических культур для создания форм с новыми хозяйственно-ценными признаками.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы отбора при внутривидовой и отдаленной гибридизации, методики и технологические схемы селекционного процесса плодовых и субтропических культур (З (ПК-2) -1). <p>Уметь: использовать знания - о современных методах отбора при внутривидовой и отдаленной гибридизации, методик и технологических схем селекционного процесса в селекции плодовых и субтропических культур (У (ПК-2) -1).</p> <p>Владеть: приемами использования и совершенствования современных методов отбора при внутривидовой и отдаленной гибридизации, методиками и технологическими схемами селекционного (В (ПК-2) -1).</p>
ПК-3	<p>Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовые технологии в научно-исследовательской работе. Владеть методами селекционного процесса и оценки генетических ресурсов цветочно-декоративных культур</p>	<p>Знать: методы отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методики и технологические схемы селекционного процесса цветочно-декоративных культур (З (ПК-3) -1).</p> <p>Уметь: использовать знания о современных методах отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методик и технологических схем селекционного процесса в селекции цветочно-декоративных культур (У (ПК-3) -1).</p> <p>Владеть: приемами использования и совершенствования современных методов отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методиками и технологическими схемами</p>

	для создания форм с новыми хозяйственно-ценными признаками.	селекционного процесса цветочно-декоративных культур (В (ПК-3) -1).
ПК-4	Способность определять цель и задачи научного исследования, подбирать необходимые методы исследования. Владеть методами создания исходного селекционного материала плодовых и субтропических культур (ПиСК). Осуществлять анализ селекционного материала с целью выделения перспективных форм с новыми хозяйственно-ценными признаками. Формулировать выводы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, методы, цели и задачи селекционной работы (З (ПК-4) -1); - принципы отбора и изучения генетической коллекции ПиСК (З (ПК-4) -2); - основные приемы, методы и методики ускоренного создания селекционного материала (гибридизация, полиплоидия, мутагенез, селекция на гетерозис) и селекционно-генетического изучения нового исходного материала (З (ПК-4) -3). <p>Уметь: использовать полученные знания о процессе создания селекционного материала и его селекционно-генетического изучение для дальнейшего эффективного использования в селекции ПиСК (У (ПК-4) -1).</p> <p>Владеть: методами и приемами ускоренного создания и селекционно-генетического изучения нового исходного материала ПиСК (В (ПК-4) -1).</p>
ПК-5	Способность определять цель и задачи научного исследования, подбирать необходимые методы исследования. Владеть методами создания исходного селекционного цветочно-декоративных культур (ЦДК). Осуществлять анализ селекционного материала с целью выделения перспективных форм с новыми хозяйственно-ценными признаками. Формулировать выводы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, методы, цели и задачи селекционной работы (З (ПК-5) -1); - принципы отбора и изучения генетической коллекции ЦДК (З (ПК-5) -2); - основные приемы, методы и методики ускоренного создания селекционного материала (гибридизация, полиплоидия, мутагенез, селекция на гетерозис) и селекционно-генетического изучения нового исходного материала (З (ПК-5) -3). <p>Уметь: использовать полученные знания о процессе создания селекционного материала и его селекционно-генетического изучение для дальнейшего эффективного использования в селекции ЦДК (У (ПК-5) -1).</p> <p>Владеть: методами и приемами ускоренного создания и селекционно-генетического изучения нового исходного материала ЦДК (В (ПК-5) -1).</p>
ПК-6	Способность использовать методы биотехнологии, молекулярной биологии в селекции растений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы биотехнологии (культуры тканей, клеток, пыльников, соматическая гибридизация, хромосомная и геновая инженерия) используемые в селекционной работе (З (ПК-6) -1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о современных методах биотехнологии (У (ПК-6) -1); - осуществлять выбор наиболее эффективного для использования в селекции (У (ПК-6) -2); - моделировать биотехнологические процессы, основываясь на лабораторных исследованиях и

		<p>знаниях биотехнологического оборудования (У (ПК-6) -3).</p> <p>Владеть: навыками работы в биотехнологической лаборатории; традиционными и новыми подходами в решении селекционных задач с применением методов биотехнологии, в том числе методами молекулярной генетики (В (ПК-6) -1).</p>
--	--	--

Раздел 3. Применяемые оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

По итогам прохождения НИП аспирант отчитывается на заседании научной лаборатории/отдела. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва руководителя практики.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- мнение руководителя практики об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании лаборатории.

Описание шкалы оценивания:

Формой контроля освоения НИП является отчет.

Отчет имеет следующую структуру:

1. Раздел: Научно-исследовательская работа. Полученное аспирантом индивидуальное задание по НИП сопряжено с темой научного исследования (диссертации), его содержание отражено в 1 Разделе «Научно-исследовательская работа» отчета о НИП.

2. Раздел: Методическая работа;

3. Раздел: Научная лаборатория;

4. Раздел: ФГБНУ ВНИИЦиСК.

Решением научной лаборатории/отдела прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся владеет глубокими знаниями:

- умеет определить и обосновать цели, содержание, средства и методы научно-исследовательской работы;
- умеет составлять аналитические записки, проявляет при этом самостоятельность и инициативу;
- владеет умениями оценивать в целом состояние отрасли соответствующей направлению подготовки;
- умеет анализировать деятельность коллектива по решению профессиональных задач, а также собственную;
- умеет использовать различные методы исследования;
- умеет этически грамотно реагировать на возникающие производственные ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся показывает недостаточную глубину знаний:

- не владеет в полной мере умениями анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши;
- фрагментарно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач

Формой отчетности по итогам прохождения НИП является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация:

- индивидуальный календарно-тематический план работы аспиранта (Приложение 1);
- письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках, перечень и виды проделанной работы с указанием даты и времени их проведения (Приложение 2);
- доклад по тематике проведенных исследований;
- отзыв руководителя практики, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.

К защите отчета допускаются аспиранты, полностью выполнившие программу НИП, представившие отчет по практике, подготовленный в установленной форме.

В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения НИП и подготовки отчета, приобретенные профессиональные навыки и умения;
- обращается внимание на результативность НИП (участие в проверках, работе отдела, степень освоения профессиональных обязанностей, коммуникативность аспиранта, инициативность, соблюдение дисциплинарных требований, творческий подход к работе, исполнительская дисциплина).

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при ежегодной аттестации аспиранта.

Раздел 4. Контроль освоения компетенций

Код компетенции	Показатели освоения компетенций	Оценочное средство				Всего оценок показателей
		Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
		Отзыв руководителя практики	Отчет по практике	Приложения к отчету	Защита отчета по практике	
УК-1	З (УК-1) -1					-
	У (УК-1) -1	+	+			2
	У (УК-1) -2	+	+			2
	В (УК-1) -1		+	+	+	3
	В (УК-1) -2	+	+	+	+	4
УК-3	З (УК-3) -1					-
	У (УК-3) -1	+	+			2
	У (УК-3) -2		+			1
	В (УК-3) -1		+	+	+	3
	В (УК-3) -2			+	+	2
	В (УК-3) -3			+	+	2
	В (УК-3) -4	+	+	+	+	4
ОПК-1	З (ОПК-1) -1	+	+			2
	У (ОПК-1) -1	+	+			2
	У (ОПК-1) -2	+	+			2
	В (ОПК-1) -1		+	+	+	3

ОПК-2	З (ОПК-2) -1	+	+			2
	У (ОПК-2) -1	+	+			2
	В (ОПК-2) -1		+	+	+	3
	В (ОПК-2) -2		+	+	+	3
	В (ОПК-2) -3		+	+	+	3
ОПК-3	З (ОПК-3) -1	+	+			2
	У (ОПК-3) -1	+	+			2
	В (ОПК-3) -1		+	+	+	3
ОПК-4	З (ОПК-4) -1	+	+			2
	У (ОПК-4) -1	+	+			2
	У (ОПК-4) -2	+	+			2
	В (ОПК-4) -1		+	+	+	3
ПК-1	З (ПК-1) -1		+			1
	У (ПК-1) -1	+	+			2
	У (ПК-1) -2	+	+			2
	У (ПК-1) -3	+	+			2
	В (ПК-1) -1		+	+	+	3
	В (ПК-1) -2		+	+	+	3
ПК-2	З (ПК-2) -1	+	+			2
	У (ПК-2) -1	+	+			2
	В (ПК-2) -1		+	+	+	3
ПК-3	З (ПК-3) -1	+	+			2
	У (ПК-3) -1	+	+			2
	В (ПК-3) -1		+	+	+	3
ПК-4	З (ПК-4) -1	+	+			2
	З (ПК-4) -2		+			1
	З (ПК-4) -3		+			1
	У (ПК-4) -1	+	+			2
	В (ПК-4) -1		+	+	+	3
ПК-5	З (ПК-5) -1	+	+			2
	З (ПК-5) -2		+			1
	З (ПК-5) -3		+			1
	У (ПК-5) -1	+	+			2
	В (ПК-5) -1		+	+	+	3
ПК-6	З (ПК-6) -1	+	+			2
	У (ПК-6) -1	+	+			2
	У (ПК-6) -2	+	+			2
	У (ПК-6) -3		+			1
	В (ПК-6) -1		+	+	+	3

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»**

ОТЧЕТ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Аспиранта; ___ года подготовки

(Фамилия, имя, отчество)

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики _____
(должность, фамилия, имя, отчество, подпись)

М.П.