

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФГБНУ
ВИНИЦСК
А.В. Рыбин
А.В. Рыбин 2015 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ: «СЕЛЕКЦИЯ ПЛОДОВЫХ И
СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»**

Направление подготовки

35.06.01

Сельское хозяйство

Шифр

наименование направления подготовки

Направленность программы (профиль)

06.01.05

Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Шифр

наименование научной специальности

ФОС одобрен на заседании
Учёного совета
Протокол № 8 от 17 августа 2015 г.

Сочи 2015

Составитель
(составители) ФОС по
дисциплине:

Кулян Р.В., к. с.-х.н.

Ф.И.О., ученая степень, звание

Рецензент:

Мохно В.С., к.с.-х.н., в. н.с.

Ф.И.О., ученая степень, звание

Зам. директора ФГБНУ ВНИИЦиСК

по науке:  (Карпун Н.Н.)

подпись

ФИО

« 14 » августа 2015 г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ВНОСИМЫХ
В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ
ВНИИЦиСК «АФ» март 20 14 г., протокол № 6 *ФГБНУ*

Рассмотреть и рекомендовать директору и переутвердить

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ
ВНИИЦиСК «4» август 20 18 г., протокол № 5 *ФГБНУ*

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ
ВНИИЦиСК « » _____ 20____ г., протокол № _____

Раздел 1. Контроль формирования компетенций

№ п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Селекция и сортоведение семечковых культур	<p>ОПК-1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения.</p> <p>ПК-2. Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовые технологии в научно-исследовательской работе, методы селекционного процесса и оценку генетических ресурсов плодовых и субтропических культур для создания форм с новыми хозяйственно-ценными признаками.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы отбора при внутривидовой и отдаленной гибридизации, методики и технологические схемы селекционного процесса плодовых и субтропических культур. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания о современных методах отбора при внутривидовой и отдаленной гибридизации, методик и технологических схем селекционного процесса в селекции плодовых и субтропических культур <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами использования и совершенствования современных методов отбора при внутривидовой и отдаленной гибридизации, методиками и технологическими схемами селекционного процесса плодовых и субтропических культур 	<p>Мини-презентация, реферат по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные направления и методы селекции сортов и подвоев семечковых культур»; 2. «Исходные формы и виды семечковых культур для селекции в разных почвенно-климатических условиях».

2	Селекция и сортоведение косточковых культур	<p>ОПК-1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области - собирать, отбирать и использовать необходимые агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. <p>ПК-2. Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовые технологии в научно-исследовательской работе, методы селекционного процесса и оценку генетических ресурсов плодовых и субтропических культур для создания форм с новыми хозяйственно-ценными признаками.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы отбора при внутривидовой и отдаленной гибридизации, методики и технологические схемы селекционного процесса плодовых и субтропических культур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания о современных методах отбора при внутривидовой и отдаленной гибридизации, методик и технологических схем селекционного процесса в селекции плодовых и субтропических культур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами использования и совершенствования современных методов отбора при внутривидовой и отдаленной гибридизации, методиками и технологическими схемами селекционного процесса плодовых и субтропических культур 	<p>Мини-презентация, реферат по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Направления и методы селекции косточковых культур»; 2. «Селекция и сортоведение косточковых культур, происхождение культивируемых сортов».
3	Селекция и сортоведение	<p>ОПК-1. Владение методологией теоретических и экспериментальных</p>	<p>Мини-презентация, реферат по теме:</p>

	<p>субтропических культур</p>	<p>исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области - собирать, отбирать и использовать необходимые агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. <p>ПК-2. Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовые технологии в научно-исследовательской работе, методы селекционного процесса и оценку генетических ресурсов плодовых и субтропических культур для создания форм с новыми хозяйственно-ценными признаками.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методики и технологические схемы селекционного процесса плодовых и субтропических культур. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания о современных методах отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методик и технологических схем селекционного процесса в селекции плодовых и субтропических культур <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами использования и совершенствования современных методов отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методиками и технологическими схемами селекционного процесса плодовых и субтропических культур. 	<p>1. «Оценка генетических ресурсов хурмы восточной в условиях влажных субтропиках России»;</p> <p>2. «Особенности селекционного процесса с субтропическими культурами».</p>
4	<p>Селекция и сортоведение цитрусовых культур</p>	<p>ОПК-1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений,</p>	<p>Мини-презентация, реферат по теме</p> <p>1. «Биологические и хозяйственные</p>

		<p>селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Уметь:</p> <p>-находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области;</p> <p>-собирать, отбирать и использовать необходимые агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа.</p> <p>ПК-2. Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовые технологии в научно-исследовательской работе, методы селекционного процесса и оценку генетических ресурсов плодовых и субтропических культур для создания форм с новыми хозяйственно-ценными признаками.</p> <p>Знать:</p> <p>- методы отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методики и технологические схемы селекционного процесса плодовых и субтропических культур.</p> <p>Уметь</p> <p>-использовать знания о современных методах отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методик и технологических схем селекционного процесса в селекции плодовых и субтропических культур</p> <p>Владеть:</p> <p>-приемами использования и совершенствования современных методов отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методиками и технологическими схемами селекционного процесса плодовых и субтропических культур</p>	<p>особенности цитрусовых культур»;</p> <p>2. «Исходные роды, виды и формы для селекции цитрусовых культур».</p>
5	Селекция и сортоведение орехоплодных культур	<p>ОПК-1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур,</p>	<p>Устный доклад по теме</p> <p>1. «Классификация, биологические и хозяйственные</p>

		<p>почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Владеть: современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ПК-2. Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовые технологии в научно-исследовательской работе, методы селекционного процесса и оценку генетических ресурсов плодовых и субтропических культур для создания форм с новыми хозяйственно-ценными признаками.</p> <p>Знать:</p> <p>- методы отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методики и технологические схемы селекционного процесса плодовых и субтропических культур.</p> <p>Уметь</p> <p>-использовать знания о современных методах отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методик и технологических схем селекционного процесса в селекции плодовых и субтропических культур</p> <p>Владеть:</p> <p>-приемами использования и совершенствования современных методов отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методиками и технологическими схемами селекционного процесса плодовых и субтропических культур</p>	<p>особенности фундука»;</p> <p>2. «Направления и методы селекции орехоплодных культур».</p>
6	Селекция и сортоведение чая	<p>ОПК-1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Владеть: современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства.</p> <p>ПК-2. Готовность использовать</p>	<p>Мини-презентация, реферат по теме:</p> <p>1. «Биологические и хозяйственные особенности культуры чая»;</p> <p>2. Основные направления селекции чая в субтропиках России».</p>

		<p>современные достижения мировой науки и передовые технологии в научно-исследовательской работе, методы селекционного процесса и оценку генетических ресурсов плодовых и субтропических культур для создания форм с новыми хозяйственно-ценными признаками.</p> <p>Знать:</p> <p>- методы отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методики и технологические схемы селекционного процесса плодовых и субтропических культур.</p> <p>Уметь</p> <p>-использовать знания о современных методах отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методик и технологических схем селекционного процесса в селекции плодовых и субтропических культур</p> <p>Владеть:</p> <p>-приемами использования и совершенствования современных методов отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методиками и технологическими схемами селекционного процесса плодовых и субтропических культур.</p>	
7	Селекция и сортоведение нетрадиционных культур	<p>ОПК-1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Владеть: современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства.</p> <p>ПК-2. Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовые технологии в научно-исследовательской работе, методы селекционного процесса и оценку генетических ресурсов плодовых и субтропических культур для создания форм с новыми хозяйственно-ценными признаками.</p> <p>Знать:</p>	Устный доклад по теме «Хозяйственное значение и основные зоны возделывания нетрадиционных культур (унаби, азимины)»

		<p>- методы отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методики и технологические схемы селекционного процесса плодовых и субтропических культур.</p> <p>Уметь</p> <p>-использовать знания о современных методах отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методик и технологических схем селекционного процесса в селекции плодовых и субтропических культур</p> <p>Владеть:</p> <p>-приемами использования и совершенствования современных методов отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации, методиками и технологическими схемами селекционного процесса плодовых и субтропических культур.</p>	
--	--	--	--

Раздел 2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов по дисциплине
ОПК - 1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	<p>Знать:</p> <p>- основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения (З (ОПК-1) -1).</p> <p>Уметь:</p> <p>- находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области (У (ОПК-1) -1);</p> <p>- собирать, отбирать и использовать необходимые агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа (У (ОПК-1) -2).</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства (В (ОПК-1) -1).</p>
ПК-2	Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовые технологии в научно-исследовательской	<p>Знать:</p> <p>- методы отбора при внутривидовой и отдаленной гибридизации, методики и технологические схемы селекционного процесса плодовых и субтропических культур (З (ПК-2) -1).</p> <p>Уметь: использовать знания - о современных методах отбора при внутривидовой и отдаленной</p>

<p>работе с использованием методов селекционного процесса и оценкой генетических ресурсов плодовых и субтропических культур для создания форм с новыми хозяйственно-ценными признаками.</p>	<p>гибридизации, методик и технологических схем селекционного процесса в селекции плодовых и субтропических культур (У (ПК-2) -1). Владеть: приемами использования и совершенствования современных методов отбора при внутривидовой и отдаленной гибридизации, методиками и технологическими схемами селекционного (В (ПК-2) -1).</p>
---	---

Раздел 3. Применяемые оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1 Паспорт оценочного средства (контроль освоения программы дисциплины) – Устный доклад

Устный доклад - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-исследовательской или научной темы. Устный доклад в отличие от аналитического обзора предполагает более краткое представление необходимой информации по научной тематике, о важнейших достижениях в определенной исследуемой области. Это результат переработки первоисточников.

К содержанию устного доклада предъявляются следующие требования: актуальность, достоверность, объективность, наличие выводов и их обоснованность, краткость.

Темы для устного доклада:

1. «Классификация, биологические и хозяйственные особенности фундука»;
2. «Направления и методы селекции орехоплодных культур»;
3. «Хозяйственное значение и основные зоны возделывания нетрадиционных культур (унаби, азимины)».

Критерии и показатели оценки устного доклада (примерные показатели)

Показатели оценки	Критерии оценки
1. Состояние определенной отрасли сельскохозяйственной науки	<ul style="list-style-type: none"> - достигнутый отраслью уровень, - тенденции и перспективы развития, - организационно-экономическая ситуация.
2. Степень раскрытия проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания доклада современному состоянию отрасли, - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение аргументировать основные положения и выводы.
3. Эрудированность автора по изученной теме	<ul style="list-style-type: none"> - степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы.

Шкала оценивания	
Зачтено	Не зачтено
Аспирант усвоил материал, правильно делает выводы, прослеживается их научность, объективность и адекватность, но присутствуют некоторые неточности. Аспирант при изложении материала прослеживает причинно – следственные связи с незначительными недостатками, проведенный анализ достаточно качественен.	Материал усвоен в недостаточном объеме, аспирант неправильно делает выводы, которые ненаучны, необъективны, неадекватны, отсутствует понимание причинно – следственных связей, проведенный анализ отличается большим количеством ошибок, аспирант не использует терминологию науки.

3.2 Паспорт оценочного средства (контроль освоения программы дисциплины) – Мини-презентация/реферат

Разработка небольшой *компьютерной презентации*, позволяет выявить самостоятельность аспирантов, сформированность следующих компетенций: в области постановки целей и задач педагогической деятельности, информационной основы педагогической деятельности, обращения с техническими средствами (компьютер), анализа полученных результатов, делать выводы, оформлять результаты и др.

Написание реферата, реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличии от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна, в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении нескольких точек зрения. Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Специфика реферата: не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Темы мини презентации/реферата:

1. «Основные направления и методы селекции сортов и подвоев семечковых культур»;
2. «Исходные формы и виды семечковых культур для селекции в разных почвенно-климатических условиях»;
3. «Направления и методы селекции косточковых культур»;
4. «Селекция и сортоведение косточковых, происхождение культивируемых сортов»;
5. «Оценка генетических ресурсов хурмы восточной в условиях влажных субтропиках России»;
6. «Особенности селекционного процесса с субтропическими культурами»;
7. «Биологические и хозяйственные особенности цитрусовых культур»;
8. «Исходные рода, виды и формы для селекции цитрусовых культур»;
9. «Биологические и хозяйственные особенности культуры чая»;
10. «Основные направления селекции чая в субтропиках России».

Критерии и показатели оценки мини-презентации/реферата (примерные показатели)

Показатели оценки	Критерии оценки
-------------------	-----------------

1. Новизна реферируемого текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия проблемы	- соответствие содержания теме и плану реферата; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Эрудированности автора по изученной теме	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов.
4. Личные заслуги автора	- дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; - новизна поданного материала и рассмотренной проблемы; - уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса.
5. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления.
6. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль изложения.

Грубыми ошибками являются:

- содержание мини-презентации/реферата не соответствует его теме;
- не выдержана структура мини-презентации/реферата;
- незнание дефиниций основных понятий;
- отсутствие демонстрации использований информационных технологий в предметной области соискателя;
- оформление мини-презентации/реферата не соответствует требованиям, причем соискатель демонстрирует полное незнание в области подготовки электронного и бумажного документа (не создано оглавление, предметный указатель. Нет подписи к рисункам, отсутствует нумерация страниц);
- грамматические, орфографические и синтаксические ошибки, неправильное построение фраз.

Ошибками следует считать:

- некорректность оформления представленных материалов;
- неточности определений понятий предметной области, связанной с исследуемой проблематикой;
- небольшие неточности стиля.

Недочетами являются:

- некоторые незначительные ошибки при оформлении материалов мини-презентации/реферата (например, отсутствие автоматической расстановки переносов при

подготовке электронного варианта; оформление маркированного или нумерованного списка, отсутствие разрыва страницы или раздела в требуемом месте и т.п.);

- нерациональный (но правильный) способ решения задачи, связанной с предметной областью соискателя;

- неполнота выводов.

Критерии оценки мини-презентации/реферата «зачтено», «не зачтено».

При оценке учитывается:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (современность и своевременность рассмотренной проблемы, степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики, полнота цитируемых источников, степень использования в работе результатов исследования и установленных научных фактов);

- личные заслуги автора мини-презентации/реферата (дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы, новизна поданного материала и рассмотренной проблемы, уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса);

- характер мини-презентации/реферата (логичность подачи изученного материала, грамотность автора, правильное оформление работы, должное соответствие реферата всем стандартным требованиям).

«зачтено» - соответствие работы теме, полнота раскрытия темы, последовательность изложения, отсутствие лишней информации, креативность представления материала

«не зачтено» - тема раскрыта не полностью, изложение не логичное, стандартное (не творческое), представленный материал малоинформативен и дублируется.

3.6 Паспорт оценочного средства (контроль освоения программы дисциплины) – Тест

Тест – это форма контроля знаний и умений аспиранта, производимая в максимально унифицированных условиях, в силу этого позволяющая сопоставить подготовку обучающихся. Форма контроля - тест направлен на определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Критерии оценки теста: «зачтено», «не зачтено».

При этом учитывается:

- использование собственных знаний,

- уровень пользования научно-теоретическим базисом.

«зачтено» - 50% верных ответов;

«не зачтено» менее 50% верных ответов.

3.3 Форма контроля освоения дисциплины - зачет с оценкой

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Основные направления и методы селекции сортов и подвоев семечковых культур.
2. Что такое модель сорта (на примере десертного сорта яблони интенсивного типа).
3. Какие особенности биологии необходимо учитывать в селекции на высокую продуктивность (на примере семечковых культур).

4. .Какие основные требования предъявляются к качеству плодов новых селекционных сортов.
5. В чем особенность селекции на устойчивость к неблагоприятным факторам среды (чай, цитрусовые).
6. Какие основные параметры учитывают при создании технологических сортов в селекционных программах (на примере персика).
7. . Какие операции выполняются при искусственной гибридизации плодовых культур.
8. В чем особенность выращивания гибридных семян у плодовых, субтропических, орехоплодных культур и чая.
9. Что такое предварительный отбор и где его проводят.
10. Какие методы используют для ускоренной оценки гибридных семян.
11. Направления и методы селекции косточковых культур.
12. Особенности селекции и сортоведения косточковых культур, происхождение культивируемых сортов.
13. . Какие существуют принципы подбора родительских пар при скрещивании на персике.
14. Классификация, биологические и хозяйственные особенности субтропических культур (хурма, фейхоа, актинидия).
15. Особенности селекционного процесса с субтропическими культурами?
16. Как наследуются признаки родительских форм при отдаленной гибридизации у плодовых и субтропических культур.
17. . Какие результаты получены при использовании отдаленной гибридизации в селекции плодовых культур.
18. Классификация, биологические и хозяйственные особенности цитрусовых культур.
19. Основные направления и методы селекции цитрусовых культур.
20. Биологические и хозяйственные особенности культуры чая.
21. Основные методы и направления селекции чая в субтропиках России.
22. Какие новые плодовые культуры в наше время культивируются в производстве. Дайте краткую характеристику.
23. Особенности кастрации и изоляции различных плодовых культур. Сбор и хранения пыльцы. Методика определения жизнеспособности пыльцы.
24. Устойчивость к каким факторам среды характеризует адаптивность сорта (на примере семечковых культур, чая).

Критерии оценки ответов аспирантов на зачете с оценкой:

1. Уровень освоения материала, предусмотренного программой.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса.
4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

«Отлично» ставится аспиранту, проявившему высокий уровень сформированности всех качеств, владеющему всеми видами знаний – фактами, понятиями, закономерностями, теориями, методологическими и оценочными знаниями. В ответе аспиранта проявляется: во-первых, знание основных теоретических положений; во-вторых, самостоятельность суждений и личностных оценок; в-третьих, умение аргументировать свои суждения.

При анализе ситуаций проявляется умение подходить с позиций «общего», видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики; аспирант владеет логикой – прежде всего анализирует (излагает) сущностные характеристики предметов, явлений, процессов.

«Хорошо» - такие знания характеризуются следующими качествами – «полнота», «глубина», «системность», но они испытывают затруднения проявлять знание в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, не в полной мере владеют и «систематичностью» знаний, т.е. при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения.

Для данной категории аспирантов характерно: отсутствие самостоятельности суждений; на высоком уровне проявляется умение воспроизводить известные им по литературе знания и опыт; неумение обосновывать высказанные ими суждения.

«Удовлетворительно» - знания характеризуются сформированностью только одного качества «полнота», причем аспирант ориентируется только на те знания, которые изложены в учебнике, конспекте. В ответе преобладают знания, в основном, фактического (эмпирического) уровня, отдельных терминов и понятий. Несформированность глубины и «системности» не позволяет им осмыслить закономерности процессов развития науки, теории излагаются вне связи ее составляющих знаний.

Для этой категории аспирантов при ответе характерен «ситуативный» характер мышления. Они испытывают затруднения при изложении проблемы «общего» и «конкретного». У таких аспирантов может проявляться самостоятельность суждений, но она всегда носит эмоциональный характер. Их не характеризует ни научная эрудиция, ни широта кругозора в познании проблем.

«Неудовлетворительно» - такие аспиранты при ответе подходят к анализу процессов с бытовых позиций. Можно считать, что изучение предмета не привнесло ничего нового в профессиональное развитие личности аспиранта.

Раздел 4. Контроль освоения компетенций

Код компетенции	Показатели освоения компетенций	Оценочное средство				Всего оценок показателей
		Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
		Устный доклад	Мини-презентация/реферат	Тест	Зачет с оценкой	
ОПК-1	З (ОПК-1) -1		+			1
	У (ОПК-1) -1		+	+		2
	У (ОПК-1) -2		+	+		2
	В (ОПК-1) -1	+	+		+	3
ПК-2	З (ПК-2) -1	+	+			2
	У (ПК-2) -1	+	+	+		3
	В (ПК-2) -1	+	+		+	3