

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки:	35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
Код и наименование направлений подготовки:	35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
Наименование направленности программ (профиля)	06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений
Форма обучения	Очная, заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Объем в часах	324
Общая трудоемкость дисциплины	9 з.е.
Форма контроля	Зачет с оценкой

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в отделе аспирантуры и дополнительного образования (далее – ОПОП, отдел аспирантуры) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность программы 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений, является итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в части определения соответствия результатов освоения обучающимися названной ОПОП требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство от 18.08.2014 № 1017 (далее – ФГОС ВО).

К ГИА допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план и индивидуальный план работы аспиранта по соответствующим образовательным программам.

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

И этап – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

II этап – Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – ВНКР).

Лицам, успешно прошедшим ГИА по программе подготовки научно-педагогических кадров в отделе аспирантуры, выдается государственный диплом об окончании аспирантуры.

2. Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры освоившего опп направления подготовки 35.06.01 сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность программы (профиль) 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

ОПК-2. Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3. Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрофизики, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.

ОПК-4. Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрофизики, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.

ОПК-5. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, селекции и генетики сельскохозяйственных растений, способность применять их на практике для проведения собственных научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, и способность к авторской интерпретации результатов исследований.

ПК-2. Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовые технологии в научно-исследовательской работе с использованием методов селекционного процесса и оценкой генетических ресурсов плодовых и субтропических культур для создания форм с новыми хозяйственно-ценными признаками.

ПК-3. Готовность использовать современные достижения мировой науки и передовые технологии в научно-исследовательской работе. Владеть методами

селекционного процесса и оценки генетических ресурсов цветочно-декоративных культур для создания форм с новыми хозяйственно-ценными признаками.

ПК-4. Способность определять цель и задачи научного исследования, подбирать необходимые методы исследования. Владеть методами создания исходного селекционного материала плодовых и субтропических культур (ПиСК). Осуществлять анализ селекционного материала с целью выделения перспективных форм с новыми хозяйственно-ценными признаками. Формулировать выводы научного исследования.

ПК-5. Способность определять цель и задачи научного исследования, подбирать необходимые методы исследования. Владеть методами создания исходного селекционного цветочно-декоративных культур (ЦДК). Осуществлять анализ селекционного материала с целью выделения перспективных форм с новыми хозяйственно-ценными признаками. Формулировать выводы научного исследования

ПК-6. Способность использовать методы биотехнологии, молекулярной биологии в селекции растений.

I этап ГИА – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, направлена на контроль сформированности теоретических знаний.

II этап – Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – ВНКР) контролирует сформированность умений и владений навыками в избранной области профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников по ФГОС ВО, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство**, включает:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства; агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, ландшафтного озеленения территорий;

селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты от них, технологии производства продукции растениеводства;

- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

ОПОП обеспечивает подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности:

преподавательская деятельность:

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;

научно-исследовательская деятельность:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, ландшафтного озеленения территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах

3. Содержание программы государственного экзамена и оценочные средства по блокам

В программу Государственного экзамена вошли дисциплины учебного плана, обеспечивающие подготовку аспиранта к педагогической деятельности (Блок 1) по специальности Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений и к научно-исследовательской деятельности в областях сельскохозяйственных наук (Блок 2 и 3).

3.1. Содержание программы по блокам

Блок 1. Педагогическая деятельность

1.1 Педагогика и психология высшего образования

1.2 Нормативно-правовые основы высшего образования

Блок 2. Методология научного исследования

Блок 3. Научно-исследовательская деятельность в области сельскохозяйственных наук

3.1 Селекция плодовых и субтропических культур

3.2 Селекция цветочно-декоративных культур

3.3 Методы создания исходного селекционного материала плодовых и субтропических культур

3.4 Методы создания исходного селекционного материала цветочно-декоративных культур

3.5 Современные методы селекции

3.2. Перечень экзаменационных вопросов представлен отдельным перечнем к каждому блоку

3.3. Литература, рекомендованная для подготовки к государственному экзамену представлена отдельным перечнем к каждому блоку

3.4. Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе государственного экзамена

4. Методические рекомендации аспирантам по выполнению выпускной научно-квалификационной работы (диссертации)

4.1 Требования к содержанию выпускной научно-квалификационной работы

4.2 Требования к структуре ВНКР

4.3 Требования к оформлению ВНКР

5. Критерии оценивания выпускной научно-квалификационной работы

6. Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА в Институте создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК), состоящие из председателя, членов комиссии и секретаря, не являющегося членом комиссии. ГЭК состоит из пяти человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей и/или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и/или представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Института, и/или научными работниками Института, имеющими ученое звание и/или ученую степень и/или имеющими государственное почетное звание Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР, и/или лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

Для проведения апелляций по результатам ГИА в институте создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Председателем апелляционной комиссии является директор Института. В состав апелляционной комиссии включается не менее 4 человек из числа научно-педагогических работников или научных работников института, которые не входят в состав ГЭК.

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания директором Института утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения аспирантов, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретаря ГЭК, руководителей ВНКР. Перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. При проведении государственного аттестационного испытания на каждого обучающегося заполняется отдельный протокол заседания ГЭК.

ГИА начинается с государственного экзамена, который является ее I этапом. Государственный экзамен проводится по утвержденным Институтом программам, содержащим перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. При подготовке к ответу и во время ответа на вопросы билета обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена, а также предусмотренными ею материалами и средствами. Экзаменационный билет (Приложение 1) содержит по 1 вопросу по каждому из 3 блоков данной программы. После завершения устного ответа члены ГЭК, с разрешения председателя, могут задать дополнительные и уточняющие вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

II этапом ГИА является Представление основных результатов ВНКР по теме, утвержденной институтом в рамках направленности ОПОП, проводится в форме научного доклада. По завершении процедуры представления всех научных докладов об основных результатах подготовленной ВНКР, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты представления каждого обучающегося и выставляется каждому согласованная итоговая оценка. Каждый член комиссии дает свою оценку, и после обсуждения выносится окончательное решение об оценке доклада. При равном числе голосов, голос председательствующего является решающим. На этом же заседании ГЭК принимается решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и квалификации, о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК.

Разработчик программы: к.с.-х.н., Кулян Р.В.

Рецензент: к.с.-х.н., Коломиец Т.М.

Программа одобрена на заседании Учёного совета Протокол № 8 от 17.08.2015 г.