

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФФ ВЦУ
ВНИИЦСК
А.В. Ряндин
14 августа 2015 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

по направлению подготовки

35.06.01

Шифр

Сельское хозяйство

наименование направления подготовки

направленность программы (профиль)

06.01.08

Шифр

Плодоводство, виноградарство

наименование научной специальности

ФОС одобрен на заседании
Учёного совета
Протокол № 8 от 17 августа 2015 г.

Сочи 2015

Составитель
(составители) ФОС по
дисциплине:

Тутберидзе Ц.В., к.с.-х.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание

Рецензент:

Карпун Н.Н., к.б.н., зам. директора ВНИИЦиСК

Ф.И.О., ученая степень, звание

Зам. директора ФГБНУ ВНИИЦиСК

по науке:


подпись

(Карпун Н.Н.)

ФИО

« 14 » сентября 2015 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ВНОСИМЫХ
В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ
ВНИИЦиСК «11» июня 2018 г., протокол № 6

Утвердить и рекомендовать формуляр к
переутверждению

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ
ВНИИЦиСК « » 20 г., протокол №

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ
ВНИИЦиСК « » 20 г., протокол №

Раздел 1. Контроль формирования компетенций

№ п.п.	Контролируемые разделы дисциплины	Содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Научно-исследовательская работа (стажировка в научной лаборатории, за которой закреплен аспирант, участие в тематике исследований, изучение целей, задач, методов, информ.источников исследования)	УК-1. У (УК-1) -1; В (УК-1) -1; В (УК-1) -2. УК-3. У (УК-3) -2; В (УК-3) -1; В (УК-3) -2. ОПК-1. У (ОПК-1) -1; У (ОПК-1) -2; В (ОПК-1) -1. ОПК-2. У (ОПК-2) -1. ОПК-3. У (ОПК-3) -1; В (ОПК-3) -1. ОПК-4. В (ОПК-4) -1. ПК-1. У (ПК-1) -1; В (ПК-1) – 1. ПК-2. У (ПК-2) -1; В (ПК-3) -1. ПК-3. В (ПК-3) -1 ПК-4. У (ПК-4) -1; У (ПК-4) -2; В (ПК-4) -1.	Отзыв руководителя практики, отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «Научно-исследовательская работа»
2	Методическая работа: - организационно-методическая работа (изучение структуры научной организации, регламентов, режима работы и охраны труда); - научно-методическая работа (ознакомление с системой планирования и контроля науч. рез-тов, изучение действующих стандартов в сфере НИР)	ОПК-2. У (ОПК-2) -1. ОПК-3. У (ОПК-3) -1; В (ОПК-3) -1. ОПК-4. В (ОПК-4) -1. ПК-1. У (ПК-1) -1; В (ПК-1) – 1. ПК-2. У (ПК-2) -1; В (ПК-3) -1.	Отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «Методическая работа»
3	Изучение деятельности структурного подразделения – отдел, лаборатория	ОПК-2. У (ОПК-2) -1. ОПК-3. В (ОПК-3) -1. ОПК-4. В (ОПК-4) -1. ПК-1. В (ПК-1) – 1. ПК-2. В (ПК-3) -1.	Отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «Научная лаборатория»
4	Изучение деятельности ВНИИЦиСК по проведению фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, внедрению достижений науки в области сельскохозяйственных и биологических наук, способствующих технологическому,	УК-1. В (УК-1) -1; В (УК-1) -2. УК-3. В (УК-3) -1; В (УК-3) -2. ОПК-1. В (ОПК-1) -1. ОПК-2. В (ОПК-2) -1; В (ОПК-2) -2; В (ОПК-2) -3. ОПК-3. В (ОПК-3) -1. ОПК-4. В (ОПК-4) -1. ПК-1. В (ПК-1) – 1. ПК-2. В (ПК-3) -1.	Отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «ФГБНУ ВНИИЦиСК»

	экономическому и социальному развитию Российской Федерации.		
5	Написание и защита отчета по практике	ОПК-2. В (ОПК-2) -1; В (ОПК-2) -2; В (ОПК-2) -3. ПК-1. В (ПК-1) – 1. ПК-2. В (ПК-3) -1.	Отчет аспиранта о научно-исследовательской практике
	Итог		Защита отчета по практике

Раздел 2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Формулировка компетенций	Перечень планируемых результатов
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских

		<p>коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
ОПК - 1	<p>Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства.
ОПК - 2	<p>Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментально-теоретические методы исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

	использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	
ОПК - 3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрофизики, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы при разработке методических подходов в сельскохозяйственных науках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения для разработки новых методов в исследуемой области <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства
ОПК - 4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, технологий производства сельскохозяйственной продукции.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации работы коллектива и способы решения конфликтных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласование интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде.
ПК - 1	Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику производственной оценки результатов научных исследований в области плодового и виноградарства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспериментальные исследования и анализ полученных результатов в области проектирования (моделирования) садово-парковых объектов, сортоведения садовых культур и ампелографии винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарства. <p>Владеть:</p>

		- навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделирования и проектирования садово-парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства.
ПК - 2	Владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции.	Знать: - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. Уметь: - выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментально-теоретические методы исследования. Владеть: - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.
ПК - 3	Готовность применять микроразмножение плодовых, ягодных культур и винограда.	Знать: - особенности микроразмножения плодовых и ягодных растений, а также винограда в in vitro. Уметь: - размножать различными способами в in vitro плодовые, ягодные растения и виноград. Владеть: - современными методами микроразмножения плодовых, ягодных культур и винограда в in vitro.
ПК-4	Способность идентифицировать вредителей и возбудителей болезней плодовых, ягодных культур и винограда, разрабатывать и применять меры по защите растений.	Знать: - основные симптомы болезней и повреждения вредителей плодовых, ягодных культур и винограда. Уметь: - идентифицировать поражение/повреждение растения. Владеть: - методами идентификации возбудителей болезней и вредителей растений (использование определителей, техника микроскопирования).

Раздел 3. Применяемые оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

По итогам прохождения НИП аспирант отчитывается на заседании научной лаборатории/отдела. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва руководителя практики.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- мнение руководителя практики об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании лаборатории.

Описание шкалы оценивания:

Формой контроля освоения НИП является отчет.

Отчет имеет следующую структуру:

1. Раздел: Научно-исследовательская работа. Полученное аспирантом индивидуальное задание по НИП сопряжено с темой научного исследования (диссертации), его содержание отражено в 1 Разделе «Научно-исследовательская работа» отчета о НИП.

2. Раздел: Методическая работа;

3. Раздел: Научная лаборатория;

4. Раздел: ФГБНУ ВНИИЦиСК.

Решением научной лаборатории/отдела прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся владеет глубокими знаниями:

- умеет определить и обосновать цели, содержание, средства и методы научно-исследовательской работы;
- умеет составлять аналитические записки, проявляет при этом самостоятельность и инициативу;
- владеет умениями оценивать в целом состояние отрасли соответствующей направлению подготовки;
- умеет анализировать деятельность коллектива по решению профессиональных задач, а также собственную;
- умеет использовать различные методы исследования;
- умеет этически грамотно реагировать на возникающие производственные ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся показывает недостаточную глубину знаний:

- не владеет в полной мере умениями анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши;
- фрагментарно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач

Формой отчетности по итогам прохождения НИП является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация:

- индивидуальный календарно-тематический план работы аспиранта (Приложение 1);
- письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках, перечень и виды проделанной работы с указанием даты и времени их проведения (Приложение 2);
- доклад по тематике проведенных исследований;
- отзыв руководителя практики, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.

К защите отчета допускаются аспиранты, полностью выполнившие программу НИП, представившие отчет по практике, подготовленный в установленной форме.

В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения НИП и подготовки отчета, приобретенные профессиональные навыки и умения;
- обращается внимание на результативность НИП (участие в проверках, работе отдела, степень освоения профессиональных обязанностей, коммуникативность аспиранта,

инициативность, соблюдение дисциплинарных требований, творческий подход к работе, исполнительская дисциплина).

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при ежегодной аттестации аспиранта.

Раздел 4. Контроль освоения компетенций

Код компетенции	Показатели освоения компетенций	Оценочное средство				Всего оценок показателей
		Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
		Отзыв руководителя практики	Отчет по практике	Приложения к отчету	Защита отчета по практике	
УК-1	З (УК-1) -1					
	У (УК-1) -1					
	У (УК-1) -2					
	В (УК-1) -1					
	В (УК-1) -2					
УК-3	З (УК-3) -1					
	У (УК-3) -1					
	У (УК-3) -2					
	В (УК-3) -1					
	В (УК-3) -2					
	В (УК-3) -3					
	В (УК-3) -4					
ОПК-1	З (ОПК-1) -1					
	З (ОПК-1) -2					
	У (ОПК-1) -1					
	У (ОПК-1) -2					
	В (ОПК-2) -1					
ОПК-2	З (ОПК-2) -1					
	У (ОПК-2) -1					
	В (ОПК-2) -1					
ОПК-3	З (ОПК-3) -1					
	У (ОПК-3) -1					
	В (ОПК-3) -1					
ОПК-4	З (ОПК-4) -1					
	У (ОПК-4) -1					
	В (ОПК-4) -1					
ПК-1	З (ПК-1) -1					
	У (ПК-1) -1					
	В (ПК-1) -1					
	У (ПК-1) -2					

	В (ПК-1) -2					
ПК-2	3 (ПК-2) -1					
	У (ПК-2) -1					
	У (ПК-2) -2					
	У (ПК-2) -3					
	В (ПК-2) -1					
	В (ПК-2) -2					
ПК-3	3 (ПК-3) -1					
	3 (ПК-3) -2					-
	3 (ПК-3) -3					-
	У (ПК-3) -1	+	+			2
	У (ПК-3) -2	+	+			2
	У (ПК-3) -3	+	+			2
	У (ПК-3) -4	+	+			2
	В (ПК-3) -1			+	+	2
	В (ПК-3) -2			+	+	2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»**

ОТЧЕТ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Аспиранта; ___ года подготовки

(Фамилия, имя, отчество)

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики _____
(должность, фамилия, имя, отчество, подпись)

М.П.