

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ФГБНУ  
ВНИИЦСК  
*А.В. Рындин*  
2015 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

по направлению подготовки

35.06.01

*Шифр*

**Сельское хозяйство**

*наименование направления подготовки*

направленность программы (профиль)

06.01.08

*Шифр*

**Плодоводство, виноградарство**

*наименование научной специальности*

Фос одобрен на заседании  
Учёного совета  
Протокол № 8 от 17 августа 2015 г.

Сочи 2015

Составитель  
(составители) ФОС по  
дисциплине:

Тутберидзе Ц.В., к.с.-х.н., доцент

*Ф.И.О., ученая степень, звание*

Рецензент:

Карпун Н.Н., к.б.н., зам. директора ВНИИЦиСК

*Ф.И.О., ученая степень, звание*

Зам. директора ФГБНУ ВНИИЦиСК

по науке:  (Карпун Н.Н.)

подпись

ФИО

«14» *августа* 2015 г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ВНОСИМЫХ  
В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ  
ВНИИЦиСК «А» март 20 14 г., протокол № 6 *Срт*

Внести и рекомендовать директору и переут-  
вержденно

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ  
ВНИИЦиСК «4» август 20 18 г., протокол № 5 *Срт*

Фонд оценочных средств переутвержден на заседании Ученого совета ФГБНУ  
ВНИИЦиСК «  » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Раздел 1. Контроль формирования компетенций .....   | 5  |
| Раздел 2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы ..... | 6  |
| Раздел 3. Применяемые оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.....  | 10 |
| Раздел 4. Контроль освоения компетенций.....  | 11 |

## Раздел 1. Контроль формирования компетенций

| № п.п. | Контролируемые разделы дисциплины  | Содержание контролируемой компетенции   | Наименование оценочного средства   |
|--------|--|---|--|
| 1      | Научно-исследовательская работа (стажировка в научной лаборатории, за которой закреплен аспирант, участие в тематике исследований, изучение целей, задач, методов, информ.источников исследования)   | <b>УК-1.</b> У (УК-1) -1; В (УК-1) -1; В (УК-1) -2.<br><b>УК-3.</b> У (УК-3) -2; В (УК-3) -1; В (УК-3) -2.<br><b>ОПК-1.</b> У (ОПК-1) -1; У (ОПК-1) -2; В (ОПК-1) -1.<br><b>ОПК-2.</b> У (ОПК-2) -1.<br><b>ОПК-3.</b> У (ОПК-3) -1; В (ОПК-3) -1.<br><b>ОПК-4.</b> В (ОПК-4) -1.<br><b>ПК-1.</b> У (ПК-1) -1; В (ПК-1) – 1.<br><b>ПК-2.</b> У (ПК-2) -1; В (ПК-3) -1.<br><b>ПК-3.</b> В (ПК-3) -1<br><b>ПК-4.</b> У (ПК-4) -1; У (ПК-4) -2; В (ПК-4) -1; В (ПК-4) -2. | Отзыв руководителя практики, отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «Научно-исследовательская работа» |
| 2      | Методическая работа:<br>- организационно-методическая работа (изучение структуры научной организации, регламентов, режима работы и охраны труда);<br>- научно-методическая работа (ознакомление с системой планирования и контроля науч. рез-тов, изучение действующих стандартов в сфере НИР) | <b>ОПК-2.</b> У (ОПК-2) -1.<br><b>ОПК-3.</b> У (ОПК-3) -1; В (ОПК-3) -1.<br><b>ОПК-4.</b> В (ОПК-4) -1.<br><b>ПК-1.</b> У (ПК-1) -1; В (ПК-1) – 1.<br><b>ПК-2.</b> У (ПК-2) -1; В (ПК-3) -1.  | Отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «Методическая работа»  |
| 3      | Изучение деятельности структурного подразделения – отдел, лаборатория  | <b>ОПК-2.</b> У (ОПК-2) -1.<br><b>ОПК-3.</b> В (ОПК-3) -1.<br><b>ОПК-4.</b> В (ОПК-4) -1.<br><b>ПК-1.</b> В (ПК-1) – 1.<br><b>ПК-2.</b> В (ПК-2) -1.  | Отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «Научная лаборатория»  |
| 4      | Изучение деятельности ВНИИЦиСК по проведению фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, внедрению достижений науки в области сельскохозяйственных и биологических наук, способствующих технологическому, экономическому и   | <b>УК-1.</b> В (УК-1) -1; В (УК-1) -2.<br><b>УК-3.</b> В (УК-3) -1; В (УК-3) -2.<br><b>ОПК-1.</b> В (ОПК-1) -1.<br><b>ОПК-2.</b> В (ОПК-2) -1.<br><b>ОПК-3.</b> В (ОПК-3) -1.<br><b>ОПК-4.</b> В (ОПК-4) -1.<br><b>ПК-1.</b> В (ПК-1) – 1.<br><b>ПК-2.</b> В (ПК-3) -1.   | Отчет аспиранта о научно-исследовательской практике, раздел «ФГБНУ ВНИИЦиСК»   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | социальному развитию Российской Федерации. |   |   |
| 5 | Написание и защита отчета по практике      | <b>ОПК-2.</b> В (ОПК-2).<br><b>ПК-1.</b> В (ПК-1) – 1.<br><b>ПК-2.</b> В (ПК-2) -1. | Отчет аспиранта о научно-исследовательской практике |
|   | <b>Итог</b>                                |   | Защита отчета по практике                           |

**Раздел 2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Формулировка компетенций</b>  | <b>Перечень планируемых результатов</b>  |
|------------------------|---|--|
| <b>УК-1</b>            | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях З (УК-1) -1.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У (УК-1) -1.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В (УК-1) -1;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В (УК-1) -2.</li> </ul> |
| <b>УК-3</b>            | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах З (УК-3) -1.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У (УК-3) -1;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом У (УК-3) -2.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>   |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
|                |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В (УК-3) -1;</li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В (УК-3) -2;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В (УК-3) -3.</li> </ul> |
| <b>ОПК - 1</b> | <p>Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции.</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения З (ОПК-1) -1.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области У (ОПК-1) -1.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства В (ОПК-1) -1.</li> </ul>                             |
| <b>ОПК - 2</b> | <p>Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности З (ОПК-2) -1.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментально-теоретические методы исследования У (ОПК-2) -1.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности В (ОПК-2) -1.</li> </ul>   |
| <b>ОПК - 3</b> | <p>Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрофизики, защиты</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы при разработке методических подходов в сельскохозяйственных науках З (ОПК-3) -1.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения для разработки новых</li> </ul>  |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
|                | растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав   | методов в исследуемой области У (ОПК-3) -1.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками разработки новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства В (ОПК-3) -1.   |
| <b>ОПК - 4</b> | Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, технологий производства сельскохозяйственной продукции. | <b>Знать:</b><br>- основные принципы организации работы коллектива и способы решения конфликтных ситуаций З (ОПК-4) -1.<br><b>Уметь:</b><br>- уметь планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива У (ОПК-4) -1.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласование интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде В (ОПК-4) -1.  |
| <b>ПК - 1</b>  | Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства.  | <b>Знать:</b><br>- методику производственной оценки результатов научных исследований в области плодоводства и виноградарства З (ПК-1) -1.<br>- статистические методы оценки результатов научных исследований в изучаемой отрасли.<br><b>Уметь:</b><br>- проводить экспериментальные исследования и анализ полученных результатов в области проектирования (моделирования) садово-парковых объектов, сортоведения садовых культур и ампелографии винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарства У (ПК-1) -1.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделирования и проектирования садово-парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства В (ПК-1) -1. |
| <b>ПК - 2</b>  | Владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании   | <b>Знать:</b><br>- принципы разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также   |



|               |   |   |
|---------------|---|---|
|               | технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции.                         | <p>возможности их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки З (ПК-2) -1;</p> <p>- промышленный и перспективный сортаменты плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинства и недостатки, пути улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации З (ПК-2) -2.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России У (ПК-2) -1.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками применения инструментальных методов исследований, разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно-российских сортиментов В (ПК-2) -1.</p> |
| <b>ПК - 3</b> | Готовность применять микроразмножение плодовых, ягодных культур и винограда.  | <p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности микроразмножения плодовых и ягодных растений, а также винограда в in vitro З (ПК-3) -1.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- размножать различными способами в in vitro плодовые, ягодные растения и виноград У(ПК-3)-1.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- современными методами микроразмножения плодовых, ягодных культур и винограда в in vitro В (ПК-3) -1.</p>  |
| <b>ПК-4</b>   | Способность идентифицировать вредителей и возбудителей болезней плодовых, ягодных культур и винограда, разрабатывать и применять меры по защите растений. | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные симптомы болезней и повреждения вредителей плодовых, ягодных культур и винограда З (ПК-4) -1;</p> <p>- биологию возбудителей болезней и вредителей растений З (ПК-4) -2.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- идентифицировать поражение/повреждение растения У (ПК-4) -1;</p> <p>- спланировать и провести мероприятия по защите растений У (ПК-4) -2.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами идентификации возбудителей болезней и вредителей растений (использование определителей, техника микроскопирования) В (ПК-4) -1;</p> <p>- приемами и техникой защиты растений В(ПК-4) -2.</p>   |

### **Раздел 3. Применяемые оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

По итогам прохождения НИП аспирант отчитывается на заседании научной лаборатории/отдела. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва руководителя практики.

#### **Критерии оценивания компетенций (результатов):**

- мнение руководителя практики об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании лаборатории.

#### **Описание шкалы оценивания:**

Формой контроля освоения НИП является отчет.

Отчет имеет следующую структуру:

1. Раздел: Научно-исследовательская работа. Полученное аспирантом индивидуальное задание по НИП сопряжено с темой научного исследования (диссертации), его содержание отражено в 1 Разделе «Научно-исследовательская работа» отчета о НИП.

2. Раздел: Методическая работа;

3. Раздел: Научная лаборатория;

4. Раздел: ФГБНУ ВНИИЦиСК.

Решением научной лаборатории/отдела прохождение практики оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся владеет глубокими знаниями:

- умеет определить и обосновать цели, содержание, средства и методы научно-исследовательской работы;
- умеет составлять аналитические записки, проявляет при этом самостоятельность и инициативу;
- владеет умениями оценивать в целом состояние отрасли соответствующей направлению подготовки;
- умеет анализировать деятельность коллектива по решению профессиональных задач, а также собственную;
- умеет использовать различные методы исследования;
- умеет этически грамотно реагировать на возникающие производственные ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся показывает недостаточную глубину знаний:

- не владеет в полной мере умениями анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши;
- фрагментарно применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач

**Формой отчетности по итогам прохождения НИП является представленная аспирантом после окончания практики следующая документация:**

- индивидуальный календарно-тематический план работы аспиранта (Приложение 1);
- письменный отчет о прохождении практики, включающий сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках, перечень и виды проделанной работы с указанием даты и времени их проведения (Приложение 2);
- доклад по тематике проведенных исследований;
- отзыв руководителя практики, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.

К защите отчета допускаются аспиранты, полностью выполнившие программу НИП, представившие отчет по практике, подготовленный в установленной форме.

В процессе защиты выявляется:

– качественный уровень прохождения НИП и подготовки отчета, приобретенные профессиональные навыки и умения;

– обращается внимание на результативность НИП (участие в проверках, работе отдела, степень освоения профессиональных обязанностей, коммуникативность аспиранта, инициативность, соблюдение дисциплинарных требований, творческий подход к работе, исполнительская дисциплина).

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при ежегодной аттестации аспиранта.

#### Раздел 4. Контроль освоения компетенций

| Код компетенции | Показатели освоения компетенций | Оценочное средство          |                   |                           | Всего оценок показателей |
|-----------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------|
|                 |                                 | Текущий контроль            |                   | Промежуточная аттестация  |                          |
|                 |                                 | Отзыв руководителя практики | Отчет по практике | Защита отчета по практике |                          |
| УК-1            | З (УК-1) -1                     |                             |                   |                           | -                        |
|                 | У (УК-1) -1                     | +                           |                   |                           | 1                        |
|                 | У (УК-1) -2                     |                             |                   |                           | -                        |
|                 | В (УК-1) -1                     | +                           | +                 | +                         | 3                        |
|                 | В (УК-1) -2                     | +                           | +                 | +                         | 3                        |
| УК-3            | З (УК-3) -1                     |                             |                   |                           | -                        |
|                 | У (УК-3) -1                     |                             |                   |                           | -                        |
|                 | У (УК-3) -2                     | +                           |                   |                           | 1                        |
|                 | В (УК-3) -1                     | +                           | +                 | +                         | 3                        |
|                 | В (УК-3) -2                     | +                           | +                 | +                         | 3                        |
|                 | В (УК-3) -3                     |                             |                   | +                         | 1                        |
|                 | В (УК-3) -4                     |                             |                   | +                         | 1                        |
| ОПК-1           | З (ОПК-1) -1                    |                             |                   |                           | -                        |
|                 | З (ОПК-1) -2                    |                             |                   |                           | -                        |
|                 | У (ОПК-1) -1                    | +                           |                   |                           | 1                        |
|                 | У (ОПК-1) -2                    | +                           |                   |                           | 1                        |
|                 | В (ОПК-2) -1                    |                             | +                 | +                         | 2                        |
| ОПК-2           | З (ОПК-2) -1                    |                             |                   |                           | -                        |
|                 | У (ОПК-2) -1                    | +                           | +                 |                           | 2                        |
|                 | В (ОПК-2) -1                    |                             | +                 | +                         | 2                        |
| ОПК-3           | З (ОПК-3) -1                    |                             |                   |                           | -                        |
|                 | У (ОПК-3) -1                    | +                           | +                 |                           | 2                        |
|                 | В (ОПК-3) -1                    | +                           | +                 | +                         | 3                        |
| ОПК-4           | З (ОПК-4) -1                    |                             |                   |                           | -                        |
|                 | У (ОПК-4) -1                    |                             |                   |                           | -                        |
|                 | В (ОПК-4) -1                    | +                           | +                 | +                         | 3                        |

|             |             |   |   |   |   |
|-------------|-------------|---|---|---|---|
| <b>ПК-1</b> | 3 (ПК-1) -1 |   |   |   | - |
|             | 3 (ПК-1) -2 |   |   |   | - |
|             | У (ПК-1) -1 | + | + |   | 2 |
|             | В (ПК-1) -1 | + | + | + | 3 |
| <b>ПК-2</b> | 3 (ПК-2) -1 |   |   |   | - |
|             | 3 (ПК-2) -2 |   |   |   | - |
|             | У (ПК-2) -1 | + | + |   | 2 |
|             | В (ПК-2) -1 | + | + | + | 3 |
| <b>ПК-3</b> | 3 (ПК-3) -1 |   |   |   | - |
|             | 3 (ПК-3) -2 |   |   |   | - |
|             | 3 (ПК-3) -3 |   |   |   | - |
|             | У (ПК-3) -1 |   |   |   | - |
|             | У (ПК-3) -2 |   |   |   | - |
|             | У (ПК-3) -3 |   |   |   | - |
|             | У (ПК-3) -4 |   |   |   | - |
|             | В (ПК-3) -1 | + |   | + | + |
| В (ПК-3) -2 |             |   | + | + |   |
| <b>ПК-4</b> | 3 (ПК-4) -1 |   |   |   | - |
|             | 3 (ПК-4) -2 |   |   |   | - |
|             | У (ПК-4) -1 | + |   |   | 1 |
|             | У (ПК-4) -2 | + |   |   | 1 |
|             | В (ПК-4) -1 | + |   | + | 2 |
|             | В (ПК-4) -2 | + |   | + | 2 |