

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЦВЕТОВОДСТВА И СУБТРОПИЧЕСКИХ КУЛЬТУР»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СУБТРОПИЧЕСКИЕ КУЛЬТУРЫ»**

| | |
|---|---|
| Программа | Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре |
| Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки: | 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО |
| Код и наименование направлений подготовки: | 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО |
| Наименование направленности программ (профиля) | 06.01.08 Плодоводство, виноградарство |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Объем в часах | 216 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 з.е. |
| Форма контроля | Зачет с оценкой |

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Учебный курс дисциплины «Субтропические культуры» входит в число дисциплин учебного плана, направленных на обеспечение направленности основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность 06.01.08 Плодоводство, виноградарство (далее – ОПОП). Преподавание дисциплины «Субтропические культуры» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки в области плодоводства и виноградарства сельскохозяйственных культур обеспеченной изучением таких дисциплин как Агрономия, Генетика, Общая селекция, Семеноводство и сортоведение, Почвоведение, Агрохимия, Защита растений, Технологии производства сельскохозяйственной продукции по образовательным программам высшего образования и дисциплинам программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - История и философия науки, Методология научного исследования, Научные основы плодоводства и виноградарства.

Как учебная дисциплина «Субтропические культуры» имеет своей основной целью формирование комплекса знаний об эколого-генетическом происхождении сортов субтропических культур, их систематике, видах, технологиях размножения и агротехнике возделывания.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы;

- на основе знаний эффективных методов и методик сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований субтропических растений, уметь находить пути улучшения и оптимизации их размещения в южном регионе Российской Федерации, проводить экспериментальные исследования и анализировать

полученные результаты, разрабатывать новые, более эффективные технологии выращивания субтропических растений;

– обеспечение инновационного характера подготовки аспирантов на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися научными традициями, школами и современными подходами к организации образовательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Субтропические культуры» у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологии производства сельскохозяйственной продукции.

Знать:

- основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения.

Уметь:

- находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области;

- собирать, отбирать и использовать необходимые агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа.

Владеть:

- современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства.

ОПК-3. Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрофизики, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.

Знать:

- основные принципы при разработке методических подходов в сельскохозяйственных науках.

Уметь:

- находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения для разработки новых методов в исследуемой области.

Владеть:

- навыками разработки новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства.

ПК-1. Готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства

Знать:

- методика производственной оценки результатов научных исследований в области плодоводства и виноградарства;

- статистические методы оценки результатов научных исследований в изучаемой отрасли.

Уметь:

- проводить экспериментальные исследования и анализ полученных результатов в области проектирования (моделирования) садово-парковых объектов, сортоведения

садовых культур и ампелографии винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарства.

Владеть:

- навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделирования и проектирования садово-парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства.

ПК-2. Владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при проектировании технологий выращивания садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции.

Знать:

- принципы разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки;

- промышленный и перспективный сортименты плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их

достоинства и недостатки, пути улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации.

Уметь:

- использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России.

Владеть:

- навыками применения инструментальных методов исследований. Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно-российских сортиментов.

ПК-3. Готовность применять микроразмножение плодовых, ягодных, декоративных культур и винограда.

Знать:

- особенности микроразмножения плодовых и ягодных, декоративных культур, а также винограда в *in vitro*.

Уметь:

- размножать различными способами в *in vitro* плодовые, ягодные растения и виноград.

Владеть:

- методами микроразмножения плодовых, ягодных культур и винограда.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Субтропические культуры» (индекс дисциплины по учебному плану Б1.В.ДВ.1) относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин учебного плана. Дисциплина изучается на 3 курсе (год подготовки) обучающимися очной и заочной форм обучения. По итогам изучаемого курса аспиранты сдают зачет с оценкой.

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Субтропические культуры» составляет 216 академических часов, 6 зачетных единицы по очной и заочной формам обучения.

| Объем дисциплины | по ОФО | | по ЗФО | |
|------------------|---------|---------|---------|---------|
| | ак.часы | зач.ед. | ак.часы | зач.ед. |

| | | | | |
|--|-----------------|------|-----------------|------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | 6,00 | 216 | 6,00 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) | 88 | 2,44 | 40 | 1,11 |
| Аудиторная работа (в том числе): | 60 | 1,67 | 12 | 0,33 |
| лекции | 40 | 1,11 | - | - |
| Практическо-семинарские занятия | 20 | 0,55 | - | - |
| консультации | - | - | 12 | 0,33 |
| Внеаудиторная работа (в том числе): | | | | |
| Групповые или индивидуальные консультации, контроль | 28 | 0,78 | 28 | 0,78 |
| 2. Самостоятельная работа обучающегося | 128 | 3,55 | 176 | 4,89 |
| 3. Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | Зачет с оценкой | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Листосборные культуры

1.1 Чай

1.2 Лавр благородный

Раздел 2. Субтропические разноплодные культуры

2.1 Хурма

2.2 Инжир

2.3 Гранат

2.4 Унаби

2.5 Фейхоа

2.6 Актинидия деликатесная

Раздел 3. Цитрусовые культуры

3.1 Апельсин, мандарин

3.2 Лимон, гибриды

Раздел 4. Технические субтропические культуры (тунговое дерево, эвкалипт, бамбук)

Разработчик программы: д.с.-х.н., Омаров М.Д.

Рецензент: А.В. Рындин, академик РАН, д.с.-х.н., директор ФГБНУ ВНИИЦиСК

Программа одобрена на заседании Учёного совета Протокол № 8 от 17.08.2015 г.